

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Новопетропавловская средняя общеобразовательная школа»
Курганской области Далматовского района

<p>«РАССМОТРЕНО» на заседании районного экспертно-методического совета Протокол № 3 от 27.04.2023г.</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ «Новопетропавловская СОШ» _____ И.Л.Жиделева Приказ от 01.06. 2023г №128/1-од</p>
---	--

Программа деятельности лагеря дневного пребывания

«Школьная вселенная»

Направленность: социально-педагогическая
Для детей в возрасте с 6 лет до 17 лет
Сезонная, краткосрочная
Срок реализации 15 дней: 01.06.2023–22.06.2023

Составители программы:

Бояркина В.В., начальник ЛДП,
учитель начальных классов

Станиславчук Е.А., ст. вожатая ЛДП,
учитель ИЗО, истории

с.Новопетропавловское 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность

«Любому ребенку на этапе взросления нужен значимый взрослый, который мог бы ответить на волнующие и пугающие вопросы, помочь его принять таким, каков он есть и в прямом смысле наставить на путь» (Голованов В.П, д.пед.наук, Заслуженный учитель РФ). Учителя, педагоги, наставники... Это люди, которые много сделали для детей, для школы. Отечественные педагоги признаны одними из лучших в мировой практике. Их разработки, методы, теории воспитания и образования до настоящего момента остаются в числе используемых и уважаемых. 2023 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. Мероприятия Года педагога и наставника будут направлены на повышение престижа профессии учителя. Программа направлена на привлечение внимания участников в смены к профессии учителя через знакомство с деятельностью известных педагогов. А так же возможность проявить свои навыки для наставников – которыми являются вожатые и воспитатели.

Новизна программы

Вся запланированная работа в рамках программы пройдет под эгидой года педагога и наставника. Формирование у детей уважения к труду педагогов всегда будет актуальным, так как эти люди являются ориентиром для будущих поколений, способствуют выбору жизненного пути, ценностных ориентаций и воспитания. Воспитание целостно развитой личности – актуальная задача, которую реализуют педагоги и наставники. Школьная вселенная – место где воспитанники лагеря могут познакомиться с миром школьных знаний, проявить свои способности, научиться самим чему-то новому и научить других. А самое главное познакомятся с выдающимися отечественными педагогами прошлого. Таким образом, детям предстоит совершить увлекательное путешествие на космическом корабле отряда по 15 планетам «Школьной вселенной». 15 планет – 15 дней лагерной смены, каждый из которых посвящен своей теме, предполагает участие ребят в конкурсах, мастер-классах, викторинах и играх под чутким руководством наставников, которые их будут обучать правилам планеты. В 15 событиях лежат рекомендованный план дней единых действий и памятных дней России.

Другой особенностью программы является обязательное социальное партнёрство с общественными организациями.

Еще одним компонентом, лежащим в основании программы, является сотворчество детей и педагогов.

В течение смены каждый ребенок может воспользоваться правом быть избранным в детские органы самоуправления.

Преимственность программы

Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, экскурсии в музей, посещение библиотеки.

В рамках реализации областных программ единых действий предпочтение отдается формам работы, которые учитывают возрастные особенности детей и подростков, помогают им постоянно быть в теме смены, вовлекают в ключевые дела лагеря всех участников смены. Ключевыми памятными датами, взятыми за основу станут: День защиты детей, Пушкинский День, День России, День памяти и скорби, Дни посвященные педагогам; ключевые акции: ГТО, День «Орлят России», «Всегда готов», День Российского движения детей и молодежи, «Имени Калашникова», «Я выхожу в лес».

Работа органа детского самоуправления на смене в качестве информационно-организационного сообщества представителей отрядов основывается на раскрытии потенциала участников смены, приобретении ими новых знаний и опыта, реализации лидерских качеств через участие в деятельности органов самоуправления, игре-стратегии, подготовке творческих проектов. Всё это создаст положительную эмоционально-созидательную среду детского лагеря и позволит привлечь внимание участников смены к тематике Года педагога и наставника.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель: Привлечение внимания участников в смены к профессии учителя, воспитание уважительного отношения к труду педагогов-наставников.

Задачи:

Организационные:

1. Разработать программу смены и скорректировать ее в соответствии с условиями лагеря;
2. Подобрать кадры для реализации программы смены и согласовать участие в реализации программы партнеров;
3. Обеспечить информационно-методическое сопровождение программы педагогического коллектива.

Воспитательные:

1. Раскрыть понятие «педагог», «педагогика», «наставник»;
2. Познакомить участников смены с известными отечественными педагогами и их наследием;
3. Дать возможность участникам смены проявить себя, реализовать свой творческий и лидерский потенциал под руководством наставников.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Организационные:

- Наличие программы смены «Школьная вселенная», кадров и потенциальных партнеров для реализации программы;
- Повышение профессиональной грамотности педагогического коллектива, обеспеченность их информационно-методическими материалами для реализации программы смены.

Воспитательные:

- Будут знать содержание понятий “педагогика”, «педагог», «наставник»;
- Познакомятся с известными отечественными педагогами и их наследием;
- Повысят социальную активность через проведение акций, конкурсов, мастер-классов, викторин и тд.
- Реализуют свой лидерский потенциал через участие в деятельности органов самоуправления.

СПОСОБЫ ОЦЕНКИ ПРЕДПОЛАГАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Организационные:

- Экспертное заключение на программу с оценкой «соответствует требованиям»
- Количество педагогов, имеющих удостоверения курсов повышения квалификации
- Планы проведения методических, педагогических советов
- Наличие методических материалов для реализации программы

Воспитательные:

- Результаты входной, итоговой диагностики участников смены;
- Результаты диагностики о степени удовлетворенности жизнедеятельностью в лагере участников смены
- Наличие положительных отзывов участников смены в социальных сетях, на итоговых событиях, отзывов родителей.
- Количество детей и подростков- участников органов самоуправления в отрядах и лагере – Анализ (отчет) реализации программы смены

СОДЕРЖАНИЕ И СПОСОБЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Ведущей технологией программы является игровая технология. Сопутствующими технологиями являются: коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие), КТД (коллективное творческое дело), проектная деятельность и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, разовьет интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Модель игрового взаимодействия

В рамках идеи игрового взаимодействия лежит идея смены путешествия по «Школьной вселенной». Каждый отряд на своем космическом корабле отправляется в путь по планетам – названия которых отражают тему дня. Каждый день будет посвящен историям о каком-либо известном отечественном педагоге и дням единых действий. В рамках дня будут разнообразные формы деятельности, в рамках которых участники смены смогут на практике понять вклад в педагогику учителей прошлого, создавать мини проекты под руководством наставников, участвовать в конкурсах, акциях и викторинах изучая что-то новое и делаясь собственным опытом.

Дни, посвященных педагогам: Ушинский К.Д., Макаренко А.С., Корчак Я., Иванов И. П. Шмаков С.А..

Дни единых действий:

1 июня — День защиты детей.

5 июня – День охраны окружающей среды.

6 июня – Пушкинский день.

12 июня – День России.

22 июня – День Памяти и скорби

Модель самоуправления лагеря

Элементы системы самоуправления лагеря	Функции
Час вожатых.	Выборы органов самоуправления лагеря: командиров отрядов, звеньевых, членов совета лагеря
Час отряда.	Собрание отряда на отрядном месте (планирование работы на день, неделю, назначение ответственных за направление деятельности, их отчет, обсуждение достижений и неудач)
Час всех отрядов.	Утренняя и вечерние линейки (поощрение достижений, постановка задач на предстоящий период, освещение деятельности в СМИ лагеря)
Дела лагеря	Всеобщие лагерные, отрядные, индивидуальные дела и кружковая работа

Этапы реализации программы

Подготовительный этап (апрель 2023 года)

- Разработка программы смены: сюжетно - игровых моделей; план сетки; организационных форм.
- Организация работы с руководителями смен: обучающие семинары; открытые методические встречи.
- Обсуждение и утверждение программы на экспертно-методическом совете.
- Подготовка кадров в системе дистанционного обучения и на курсах повышения квалификации.

Организационный этап (май 2023 года)

- Информирование родителей и участников смен о предстоящей смене;
- Набор и подготовка кадров для реализации данной программы

Основной этап (июнь 2023 года)

- Реализация программы данной программы смен.
- Осуществление текущего контроля реализации программы данной смены;
- Мониторинг реализации программы;

- Оформление и представление отчета о реализации программы смены Итоговый этап (август 2023 года)
- Подведение итогов
- Вручение благодарственных писем и ценных призов.

Система мотивации и стимулирования участников программы

На Совете вожатых проводится подведение итогов за день, в случае необходимости заслушивается отчет о жизнедеятельности отрядов, проходит подсчет заработанных баллов по следующей схеме:

Начисление баллов:

- трудоустройство – 10 баллов максимально;
- подготовка и участие в мероприятии - 10 баллов максимально;
- 1 место в любом мероприятии – 15 баллов;
- 2 место – 10 баллов;
- 3 место – 5 баллов.

Снятие баллов:

- опоздание на мероприятие – 5 баллов;
- оскорбление друг друга – 3 балла;
- опоздание – 1 балл

Программа «Школьная вселенная» предусматривает следующие формы поощрения детей и подростков:

- Устная благодарность;
- грамоты, дипломы, сертификаты;
- благодарственные письма родителям.

Формы реализации программы.

В основу программы лагеря дневного пребывания «Школьная вселенная» заложены разнообразные направления и виды деятельности. Реализация программы предусматривает направления:

- гражданское;
- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- ценности научного познания;
- экологическое;
- эстетическое;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья.
- трудовое.

<i>Виды деятельности</i>	<i>Формы организации деятельности</i>
Художественно-творческая деятельность	Изобразительная деятельность, конкурсы рисунков, конкурсные программы, творческие конкурсы, концерт, творческие игры, праздники, выставка рисунков.
Физкультурно-оздоровительная работа	Утренняя зарядка, спортивные игры на спортивной площадке, подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты, часы здоровья, солнечные и воздушные ванны.
Интеллектуальная деятельность	Интеллектуальные марафоны, просмотр кинофильмов, викторины.
Общественно-полезная деятельность	Выполнение трудовых обязанностей (дежурство в столовой, дежурство в отрядной комнате, работа на пришкольном участке), Коллективные трудовые дела «Чистота и порядок», Операция «Уют», Беседа о пользе и необходимости труда, Трудовые десанты.
Кружковая и	Кружковая и секционная работа предусматривает реализацию

секционная работа.	дополнительных обще развивающих программ, реализуемых в рамках смены: спортивная секция и кружок вожатых.
--------------------	---

Профилактические мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи для детей и подростков

1. «Минутки безопасности» в соответствие с планом работы лагеря в начале дня и в конце дня – напоминание о правилах поведения на улице по пути домой.
2. Тренировочные занятия и объектовые тренировки с целью отработки правил поведения в экстремальных ситуациях и совершенствования навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях
3. «Минутки здоровья» — это беседы с детьми, проводимые воспитателями и медицинской сестрой по плану работы лагеря

Психолого-педагогическое сопровождение летнего отдыха

Организация психолого-педагогического сопровождения летнего отдыха детей способствует успешной адаптации детей к новым условиям пребывания в детском коллективе, обеспечивает полноценное психическое и личностное развитие каждого ребенка, способствует социально-психологической грамотности педагогов (Приложение3).

Формы и методы работы

- Познавательно-развлекательные игры
- Развивающие игры
- Ролевые игры
- Беседы
- Психологический тренинг
- Конструирование, рисование
- Музотерапия, сказкотерапия

Работа с родителями

- Анкетирование.
- Прием заявлений.
- «Здравствуй, лето» - праздничная программа, посвященная Дню защиты детей, открытию лагеря.
- Индивидуальные консультации «Режим работы в лагере», «Правила поведения в лагере».
- Индивидуальные беседы (по профилактике ПДД, ПБ, ОТ).
- Проведение Дня пап
- Совместный митинг «День Памяти и скорби».

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Организационное

№	Этап	Кол-во дней	Задача этапа
1	Подготовительный	1 день	Определение сюжета смены, основной задумки, вхождение в игровую ситуацию, оформление лагеря согласно тематике.
2	Организационный	1 день	Распределение обязанностей, оформление отряда. Завязка игрового сюжета. Знакомство с условиями и задачами игровой программы.
3	Основной	12 дней	Развитие игрового сюжета, выполнение участниками заданий, направленных на достижение основной цели.
4	Заключительный	1 день	«Развязка» игрового сюжета, чествование участников, празднование по поводу достижения цели.

Дела организационного периода (1,2-ой день)

Задачи периода	Отрядные дела	Общелагерные дела
Знакомство детей с педагогами и друг с другом. Знакомство с жизнедеятельностью лагеря. Определение структуры коллектива, формирование основ коллективной деятельности. Адаптация.	Огонек знакомств “Расскажи мне о себе”, “Мои сильные качества”. Первичная диагностика. Оформление отрядных уголков. Выбор актива.	Презентация отрядов. Техника безопасности. Праздничное открытие смены.

Дела основного периода (3-12-ый день)

Включение детей в активную деятельность. Создание благоприятных условий для самореализации детей.	Подготовка к тематическим дням. Занятие в кружках, мастерских, творческих студиях. Работа актива лагеря. Подготовка к обще лагерным делам. Трудовые десанты. Конкурсы рисунков. Межотрядные дела. Спортивно-оздоровительная работа.	Веселые старты День добрых дел Игровая театрализованная программа День здоровья Презентация кружков, мастерских. Спортивные состязания, игры на свежем воздухе, минутки здоровья. Конкурсы, викторины, развлечения, акции.
--	--	---

Дела итогового периода (15-ый день)

Подведение общих итогов реализации программы смены. Выявление результатов индивидуальных и коллективных достижений Награждение активных участников смены	Анкетирование Диагностика	Выставка творческих работ детей. Выпуск газеты, фильма. Составление летописи смены. Праздничное закрытие смены
--	------------------------------	---

Условия реализации программы

№	Обеспечение	Содержание деятельности
1	Научно-методическое	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка программы летнего лагеря с дневным пребыванием «Школьная вселенная»; • подготовка методических материалов по программе (подбор литературы, игрового оборудования, разработка сценариев) • создание методической копилки для накопления и обобщения опыта организации летнего отдыха; • должностные инструкции; • разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов
2	Мотивационное	<ul style="list-style-type: none"> • добровольность участия в жизни лагеря • предоставление право выбора деятельности • стимулирование и применение системы поощрений
3	Материально-техническое	<p>Для организации лагеря с дневным пребыванием на базе школы имеется:</p> <p>игровые комнаты (содержат стулья, парты, канцелярские принадлежности, настольные игры, игровые модули, призы и награды для поощрения необходимые для детей, вожатых, воспитателей);</p> <p>медицинский пункт (медицинское обслуживание детей, находящихся в лагере, обеспечивает фельдшер ФАПа по договору с Далматовской ЦРБ);</p> <p>актовый зал (оснащен мультимедиа, видео-аудио-аппаратурой);</p> <p>компьютерный класс на 22 места с выходом в Интернет;</p> <p>школьный двор (асфальтовая площадка для игр и мероприятий);</p> <p>спортивный зал (используется для спортивных соревнований, для конкурсов и подвижных игр);</p> <p>библиотека (читальный зал, абонемент);</p> <p>методический кабинет (содержит методическую литературу для организации и проведения различных мероприятий в пришкольном лагере);</p> <p>столовая (на 70 мест, оборудованный пищеблок, штат столовой укомплектован полностью);</p> <p>транспортное средство – школьный автобус (Оснащено согласно нормам Сан Пина);</p> <p>информационный стенд (содержит необходимую информацию о летнем пришкольном лагере для детей и взрослых)</p> <p>спорт инвентарь (мячи резиновые и волейбольные, бадминтон, настольный теннис, обручи, шашки, шахматы, скакалки, кегли)</p> <p>отрядные комнаты (оборудованы необходимой мебелью, мульти медийной и компьютерной техникой)</p>
4	Финансовое	Муниципальный бюджет
5	Кадровое	<p>Начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря; координатор тематической игровой деятельности;</p> <p>Старшая вожатая, воспитатели и вожатые – организуют работу лагеря и отрядов;</p> <p>Инструктор по физкультуре — организует спортивно-оздоровительную работу;</p> <p>Руководители кружков и секций — организуют работу творческих мастерских;</p> <p>Повар – ответственный за питание и раскладку меню.</p> <p>Завхоз – ответственный за реализацию продуктов и</p>

		раскладку меню. Водитель – ответственный за подвоз детей. Уборщицы – ответственные за санитарное состояние комнат.
--	--	--

Факторы риска

№	Факторы риска	Меры их профилактики
1	Неблагоприятные погодные условия (дождь, понижение температуры воздуха)	Вариативность мероприятий согласно тематике смены в помещениях на случай плохой погоды (<i>посещение школьного музея, просмотр российских мультфильмов, патриотических кинофильмов, коллективное чтение, игры малой подвижности</i>)
2	Низкая активность детей Участвовать в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка; постоянный настрой на активную деятельность; мотивация детей
4	Недостаточная компетентность вожатых	Проведение с вожатыми инструктивных сборов, мастер-классов с теоретическими и практическими занятиями; усиление отряда воспитателем
5	Неблагоприятный климат в отряде	Отрядные мероприятия, направленные на сплочение коллектива, формирование доверительных отношений; воспитательная работа; психологическое сопровождение в форме индивидуальной и групповой работы психолога
6	Проблемы в кадровом обеспечении	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями для педагогического коллектива
7	Активность клещей, клещевой энцефалит.	Планирование работы без выхода в лесные, парковые зоны в период повышенной клещевой опасности. Беседы по профилактике клещевого энцефалита, о мерах безопасности посещения лесного массива
8	Кишечная инфекция.	Профилактические беседы по профилактике кишечной инфекции, по питьевому режиму.
9	Активность солнца (солнечный, тепловой удар).	Беседа о необходимости ношения головных уборов, соблюдении теплового режима, о необходимости одеваться в соответствии с погодными условиями.
10	Возникновение чрезвычайных ситуаций.	Профилактические мероприятия по предупреждению ЧС и охране жизни детей в летний период: правила пожарной безопасности, правила поведения детей на прогулках, при проезде в автотранспорте, безопасность детей при проведении спортивных мероприятий, беседы по ПДД, тематические беседы о сохранении и укреплении здоровья.

Штатное расписание смены:

№	ФИО сотрудников ЛДП	Должность по штатному расписанию школы	Должность по штатному расписанию ЛДП
1	Бояркина Вера Валентиновна	Учитель нач.классов	Начальник лагеря
2	Станиславчук Елена Анатольевна	Учитель ИЗО, истории	Вожатая
3	Нечеухин Алексей Александрович	Учитель ФК	Инструктор ФК
4	Ахряпина Расима Асхатулловна	Учитель нач.классов	Педагог-воспитатель
5	Шило Галина Михайловна	Учитель математики	Педагог -воспитатель
6	Худорожкова Галина Александровна	Библиотекарь	Педагог -воспитатель
7	Жумагулова Айман Кумыскановна	Учитель биологии	Педагог -воспитатель
8	Иванов Александр Андреевич	Учитель истории	Педагог -воспитатель
9	Ильина Елена Юрьевна	Кладовщик	Кладовщик
10	Ермолина Ольга Викторовна	Завхоз	Завхоз
11	Верховых Татьяна Александровна	Повар	Повар
12	Калинникова Светлана Анатольевна	Повар	Повар
13	Рогозина Елена Викторовна	Рабочий кухни	Рабочий кухни
14	Жиделева Светлана Петровна	Уборщик	Уборщик

		производственных помещений	производственных помещений
15	<i>Игнатова Анна Александровна</i>	<i>Уборщик производственных помещений</i>	<i>Уборщик производственных помещений</i>
16	<i>Климова Татьяна Викторовна</i>	<i>Уборщик производственных помещений</i>	<i>Уборщик производственных помещений</i>
17	Верховых Наталья Фёдоровна	Гардеробщик	Гардеробщик
18		<i>Фельдшер ФАПа (согласно договора с Далматовской ЦРБ)</i>	<i>Фельдшер ФАПа (согласно договора с Далматовской ЦРБ)</i>

Режим дня

1	Приход дежурных воспитателей	08.15 – 08.30
2	Прием детей	08.30 – 9.00
3	Зарядка	09.00 – 09.15
4	Линейка «Доброе утро, лагерь!»	09.15 – 09.25
5	Гигиенические процедуры Завтрак	09.30 - 10.00
6	Организация и проведение коллективных общелагерных творческих дел	10.00 –11.00
7	Прогулка, игры, экскурсии, оздоровительные процедуры	11.00 -12.00
8	Гигиенические процедуры Обед	12.00 –12.50
9	Отрядные дела	12.50 –13.50
10	Линейка «Подведение итогов за день»	13.50 - 14.00
11	Уход детей домой	14.00
12	<i>Планёрка для вожатых и инициативной группы детей</i>	<i>14.00 -14.15</i>
13	<i>Планёрка для воспитателей</i>	<i>14.15-14.30</i>

ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКИ

1. Воспитательная деятельность детского оздоровительно-лечебного лагеря: история и современность : сб. науч. ст./ред.-кол.: Н.П. Аникеева, З.И. Лаврентьева, Т.А. Ромм. – Новосибирск, 2008. – 200с.
2. А. В. Волохов, В. Н. Кочергин, И. И. Фришман. Система самоуправления в детских общественных объединениях. Нижний Новгород, 2010.
3. Игротека. Лидер XXI века. /Сост. Л. А. Побережная. Н. Новгород, изд-во технологии», 2006.
4. «Пути развития системы детского отдыха». Материалы НПК в рамках встречи руководителей и организаторов детского отдыха регионов Сибири и Дальнего Востока, ВДЦ «Океан». Владивосток, 2003.
5. «Обучение жизненно важным навыкам в школе» под редакцией Н.П. Майоровой. «Педагогика каникул» А.А. Маслов.- Омск, 2006.
6. «Здравствуй, лето!» С. В. Титов. – Волгоград, 2001.
7. «Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград, 2003
8. Школа подготовки вожатых. А. А. Маслов. Омск, 2006.
9. Воронкова Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2007. – 304с.
10. Григоренко Ю. Н., Кострецова У. Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М. : Педагогическое общество России, 2002.
11. Игры на празднике и прогулке. Методические рекомендации в помощь организаторам досуга детей и юношества. – Курган, 2002.
12. Кедрина Т.Я., Гелазония П.И. Большая книга игр и развлечений для детей и родителей. – М.: Педагогика – пресс, 1992
13. Кричевский Р.Л., Дубовская Е.М. Психология малой группы. – МГУ, 1991.
14. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007г.
15. Арсеньева Т. Н., Загладина Х. Т., Коршунов А. В., Менников В. Е. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность». Москва, 2016.
16. Суховершина Ю.В., Пушкарева Т.В., Коршунов А.В. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие»
17. «Популяризация профессий». Москва, 2016.
18. Морозюк С.Н., Леванова Е.А., Коршунов А.В. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие»
19. «Популяризация здорового образа жизни». Москва, 2016.
20. Плешаков В.А. // Методические рекомендации по информационно-медийному направлению деятельности Российского движения школьников. Москва, 2016.
21. https://znanio.ru/media/programma_detskoj_letnej_ozdorovitelnoj_ploschadki_volonteryu-135063/156543
22. https://infourok.ru/programma_deyatelnosti_profilnogo_otryadashkola_volonterashkolnogo_ozdorovitelnogo_lagerya-560825.htm

ПЛАН-СЕТКА СМЕНЫ

<p>1 июня. Первый день смены. День защиты детей</p> <p>«Планета детства» 9.00-9.15 – зарядка 9.15-9.30 – линейка 9.30-10.00 – завтрак 10.00-11.00 - Концерт «Торжественное открытие смены. Мы вместе с РДДМ!» 11.00-12.00 – прогулка Игра по станциям «Мы - юные граждане своей страны» 12.00-12.50 – обед 12.50-13.50 – отрядные дела. «Час профилактики и здоровья» 13.50-14.00 – линейка</p>	<p>2 июня. Второй день смены. День окружающей среды</p> <p>«ЭКО Планета» 9.00-9.15 – зарядка 9.15-9.30 – линейка 9.30-10.00 – завтрак 10.00-11.00 - Спортивное соревнование «Я выхожу в лес» 11.00-12.00 – прогулка. «Всегда готов. Кровотечения» 12.00-12.50 – обед 12.50-13.50 – отрядные дела. «Час профилактики и здоровья» 13.50-14.00 – линейка</p>	<p>5 июня. Третий день смены. Пушкинский день</p> <p>«Планета Аз-буки-веди» 9.00-9.15 – зарядка 9.15-9.30 – линейка 9.30-10.00 – завтрак 10.00-11.00 - Спектакль «Сказки няни» 11.00-12.00 – прогулка 12.00-12.50 – обед 12.50-13.50 – отрядные дела. «Час профилактики и здоровья» «Грамотная Ребячка. Пишем без ошибок» Интеллектуальный марафон по сказкам АС Пушкина Интерактивная игра «Сказки Пушкина» Шмаков «игры в слова и со словами» 13.50-14.00 – линейка</p>
<p>6 июня. Четвертый день смены. Год педагога и наставника</p> <p>«Планета «Флаги на башнях» А.С.Макаренко» 9.00-9.15 – зарядка 9.15-9.30 – линейка 9.30-10.00 – завтрак 10.00-11.00 - Фотокросс «Трудовой отряд» 11.00-12.00 – прогулка. «Безопасное колесо» (ПДД) 12.00-12.50 – обед 12.50-13.50 – отрядные дела. «Час профилактики и здоровья». Конкурс рисунков «Учитель с другой планеты» 13.50-14.00 – линейка</p>	<p>7 июня. Пятый день смены.</p> <p>«Планета Орлят России» 9.00-9.15 – зарядка 9.15-9.30 – линейка 9.30-10.00 – завтрак 10.00-11.00 - Игра на преодоление этапов «Орята» 11.00-12.00 – прогулка. 12.00-12.50 – обед 12.50-13.50 – отрядные дела. «Час профилактики и здоровья» Иванов И.П. «Орлятская педагогика», просмотр фильма «Король Матиуш I» 13.50-14.00 – линейка</p>	<p>8 июня. Шестой день смены. Год педагога и наставника</p> <p>«Планета «4 желания» К.Ушинский» 9.00-9.15 – зарядка 9.15-9.30 – линейка 9.30-10.00 – завтрак 10.00-11.00 - Игра-путешествие «Сказки К.Ушинского» 11.00-12.00 – прогулка. Экскурсия в музей с.Любимово 12.00-12.50 – обед 12.50-13.50 – отрядные дела. «Час профилактики и здоровья». Конкурс сочинений «Учитель будущего» 13.50-14.00 – линейка</p>
<p>9 июня. Седьмой день смены. День друзей</p> <p>«Планета дружбы» 9.00-9.15 – зарядка 9.15-9.30 – линейка 9.30-10.00 – завтрак 10.00-11.00 - Концерт «Возьмемся за руки друзья» 11.00-12.00 – прогулка. «Всегда готов. Помощь утопающему»</p>	<p>13 июня. Восьмой день смены. День России</p> <p>«Планета Родина» 9.00-9.15 – зарядка 9.15-9.30 – линейка 9.30-10.00 – завтрак 10.00-11.00 - Игра-маршрут «Зарница» 11.00-12.00 – прогулка 12.00-12.50 – обед</p>	<p>14 июня. Девятый день смены.</p> <p>«Планета царицы наук» 9.00-9.15 – зарядка 9.15-9.30 – линейка 9.30-10.00 – завтрак 10.00-11.00 - Интеллектуальная игра-викторина «Математический квест» 11.00-12.00 – прогулка. «Всегда</p>

<p>12.00-12.50 – обед 12.50-13.50 – отрядные дела. «Час профилактики и здоровья» 13.50-14.00 – линейка</p>	<p>12.50-13.50 – отрядные дела. «Час профилактики и здоровья» Вечер песен о России «Я живу в России» Кругосветка «Моя Родина – Россия» 13.50-14.00 – линейка</p>	<p>готов. Солнечный удар. Обмороки» 12.00-12.50 – обед 12.50-13.50 – отрядные дела. «Час профилактики и здоровья». 13.50-14.00 – линейка</p>
<p>15 июня. Десятый день смены. Год педагога и наставника</p> <p>«Планета «Доктора Я.Корчака»</p> <p>9.00-9.15 – зарядка 9.15-9.30 – линейка 9.30-10.00 – завтрак 10.00-11.00 – экскурсия в библиотеку. Конкурс чтецов «Спасибо учитель!» 11.00-12.00 – прогулка 12.00-12.50 – обед 12.50-13.50 – отрядные дела. «Час профилактики и здоровья». Конкурс фотографий «Мой учитель» 13.50-14.00 – линейка</p>	<p>16 июня. Одиннадцатый день смены.</p> <p>«Планета Ярче всех»</p> <p>9.00-9.15 – зарядка 9.15-9.30 – линейка 9.30-10.00 – завтрак 10.00-11.00 - Творческий конкурс «Ярче всех!» 11.00-12.00 – прогулка. Экскурсия в школьный музей «Наши наставники» 12.00-12.50 – обед 12.50-13.50 – отрядные дела. «Час профилактики и здоровья». 13.50-14.00 – линейка</p>	<p>19 июня. Двенадцатый день смены.</p> <p>«Планета «Зауралье»</p> <p>9.00-9.15 – зарядка 9.15-9.30 – линейка 9.30-10.00 – завтрак 10.00-11.00 - Экскурсия в школьный музей «Курганская броня» 11.00-12.00 – прогулка 12.00-12.50 – обед 12.50-13.50 – отрядные дела. «Час профилактики и здоровья». Конкурс поделок «Подарок учителю» 13.50-14.00 – линейка</p>
<p>20 июня. Тринадцатый день смены.</p> <p>«Планета Олимпия»</p> <p>9.00-9.15 – зарядка 9.15-9.30 – линейка 9.30-10.00 – завтрак 10.00-11.00 - Спортивное соревнование ГТО «Имени Калашникова» 11.00-12.00 – прогулка. «Всегда готов. Перелом» 12.00-12.50 – обед 12.50-13.50 – отрядные дела. «Час профилактики и здоровья» 13.50-14.00 – линейка</p>	<p>21 июня. Четырнадцатый день смены. Год педагога и наставника</p> <p>«Планета Пеликан»</p> <p>9.00-9.15 – зарядка 9.15-9.30 – линейка 9.30-10.00 – завтрак 10.00-11.00 - КВН «Торжественное закрытие смены» 11.00-12.00 – прогулка. 12.00-12.50 – обед 12.50-13.50 – отрядные дела. «Час профилактики и здоровья». 13.50-14.00 – линейка</p>	<p>22 июня. Пятнадцатый день смены. День памяти и скорби</p> <p>«Планета 22 июня»</p> <p>9.00-9.15 – зарядка 9.15-9.30 – линейка 9.30-10.00 – завтрак 10.00-11.00 - Вечер песен о войне «Митинг. Акция помним» 11.00-12.00 – прогулка 12.00-12.50 – обед 12.50-13.50 – отрядные дела. «Час профилактики и здоровья» 13.50-14.00 – линейка</p>

Дни единых действий, приуроченные к памятным датам

Праздники, не включенные в модельный план дней единых действий

Дни и мероприятия, посвященные Году педагога и наставника

Мероприятия из методических рекомендаций, можно использовать в отрядных делах.

**ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МЕТОДИКИ
ВХОДНАЯ ДИАГНОСТИКА
(организационный период)**

Анкетирование.

Имя, фамилия _____

Возраст _____

1. Бывал(а) ли ты в других лагерях, если да, то, что тебе в них понравилось, а что нет?
2. С каким настроением ты приехал(а) в лагерь а) восторженное, активное б) радостное, теплое в) светлое, приятное г) спокойное, ровное д) грустное, печальное е) тревожное, тоскливое ж) состояние крайней неудовлетворенности
3. В каких мероприятиях лагеря ты хотел(а) бы участвовать?.
4. Какие у тебя интересы, увлечения, хобби?
5. Какие кружки ты хотел(а) бы посещать в лагере?
6. Что ты ждешь от лагеря? (отметить нужное, может быть несколько вариантов) а) найти друзей б) приобрести новые знания, умения в) укрепить свое здоровье г) лучше узнать и понять себя д) просто отдохнуть, весело провести время

**ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИКА
(заключительный период)**

1. Вот и настало время проститься нам с тобой
2. Что ты ожидал (а) от лагеря?
3. Что тебе понравилось в лагере?
4. Что тебе не понравилось?
5. С кем из ребят ты подружился?
6. Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
7. Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
8. Было ли скучно в лагере?
9. Было ли тебе страшно?
10. Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
11. Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
12. Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
13. Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
14. Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.
15. Самое важное событие в лагере? Было или оно?
16. Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?
17. Закончи предложения: Я рад, что
18. Мне жаль, что.....
19. Я надеюсь, что.....

Заканчивается смена. В подготовке следующей нам очень поможет твое мнение. Поэтому, ответь, пожалуйста, на наши вопросы:

1. Твоя фамилия, имя, отчество, отряд?
2. Оправдались ли твои ожидания в том, каким будет твое настроение в смене? Каким оно было чаще всего?
3. Что в жизни лагеря тебя больше всего радовало, а что огорчало? Этого ли ты ожидал(а) до заезда?
4. Что оказалось самым трудным, а что легче, чем ты думал (а)?
5. Принесла ли смена тебе пользу, а если "да", то какую?
6. Помогали ли тебе вожатые (твои, весь вожатский отряд), а если "да", то кто, как и в чем?
7. Как ты относишься к тем ожиданиям, с которыми ехал(а) в лагерь?
8. Если хочешь еще что-нибудь сказать, пожалуйста...

Анкета "Удовлетворенность пребыванием в лагере"

Дорогой друг! Закончилась еще одна смена в летнем лагере. У тебя появились новые друзья, новые впечатления. Но все ли, о чем мечтал, сбылось? Ведь лето такое короткое, а желаний всегда много. Что тебе запомнилось, что тебя радовало и огорчало, захочешь ли ты еще раз провести лето в лагере? Давай еще раз вместе вспомним нашу смену.

1. Удовлетворен ли ты отношениями с ребятами в отряде? Подчеркни нужное: да; скорее да, чем нет; трудно ответить; скорее нет, чем да, нет.
2. Каковы взаимоотношения между ребятами? Подчеркни нужное: дружные, приятельские, равнодушные, холодные, враждебные.
3. Каким ты считаешь свой отряд? сплоченным и дружным; дружным, но далеко не всегда; скорее разобщенным, чем дружным; разобщенным, с отдельными группировками; каждый сам по себе.
4. Оказывало ли влияние на твое поведение мнение ребят, всего отряда? Подчеркни нужное: да; скорее да, чем нет; трудно ответить; скорее нет, чем да; нет.
5. Какие запомнились дела? Укажи их здесь _____. Почему? узнал много нового; принесли пользу людям; все дружно действовали; сами все придумывали; я был организатором; мы победили в соревновании; работали вместе с взрослыми.
6. Я с удовольствием участвовал в том, что делал мой отряд, когда: мы приносили пользу другим людям; нравился взрослый, который работал с нами; чувствовал, что я нужен другим; все вместе дружно работали; был случай покомандовать; со всеми мне было интересно; я знал, что могу проявить себя; я знал, что смогу что-то новое узнать и чему-то научиться; это расширяло и укрепляло круг моих друзей; это интересное дело, и я получал от него удовольствие; участвовал, потому что не хотел быть "белой вороной"; участвовал, так как это помогло мне выделиться среди товарищей.
7. Мои поручения в отряде. Как ты оцениваешь результаты выполнения поручений? Моя работа приносила пользу отряду и была интересна мне; отряду было полезно, но мне неинтересно; было интересно мне, приносило мало пользы отряду; работа была бесполезна.

Психолого-педагогическое сопровождение летнего отдыха

Целью психолого-педагогического сопровождения ребенка во время пребывания в летнем лагере является обеспечение нормального его развития, в соответствии с нормой развития в соответствующем возрасте; и с учетом его интересов и способностей.

Задачи:

- создание оптимальных условий для полноценного, безопасного отдыха детей;
- создание условий для укрепления физического и психологического здоровья детей;
- разработка и внедрение мероприятий, способствующих развитию индивидуальных способностей детей, позитивных личностных качеств;
- повышение психологической компетентности педагогов, родителей

Виды деятельности по психолого-педагогическому сопровождению

- Профилактика
- Диагностика (индивидуальная и групповая)
- Консультирование (индивидуальное и групповое)
- Развивающая работа (индивидуальная и групповая)
- Коррекционная работа
- Психологическое просвещение
- Формы и методы работы
- Познавательные-развлекательные игры
- Развивающие игры
- Ролевые игры
- Беседы
- Психологический тренинг
- Конструирование, рисование
- Музотерапия, сказкотерапия

Предполагаемый результат.

В результате реализации данной программы предполагается сформировать индивидуальность каждого ребенка, ориентируясь на норму развития в соответствующем возрасте.

Содержание деятельности

Работа педагога-психолога по сопровождению отдыха детей осуществляется в нескольких направлениях:

- Работа с детьми;
- Работа с педагогами;
- Работа с родителями

Основные виды деятельности:

- Индивидуальное и групповое консультирование;
- Диагностическая деятельность;
- Просветительская деятельность;
- Групповые формы занятий с детьми;

Диагностическая деятельность осуществляется в два этапа: в начале смены и в конце.

Диагностический блок включает: анкетирование, социометрию в отрядах, определение самооценки детей, уровня тревожности с использованием проективных методов исследования, рисуночные тесты.

Мероприятия психологической службы

№ п/п	Мероприятия	Цель мероприятий	Участники
Диагностический блок			
1	Диагностика интересов и способностей учащихся	Выявить интересы и способности ребенка для эффективной организации работы лагеря	Воспитанники ЛДПД
2	Выявление причин и уровня тревожности.	Определить причины тревожности детей в период пребывания в ЛДПД	Воспитанники ЛДПД
5	Тест «Несуществующее животное»	Выявить личностные особенности детей	Воспитанники ЛДПД
6	Рисуночные, графические тесты «Архитектор», «Школа зверей», «Домики»	Определить отношение ребенка к пребыванию в ЛДПД	Воспитанники ЛДПД
Групповые занятия			
1	Игра «Остров»	Сплочение детского коллектива, обучение совместной деятельности, развитие умения распознавать и выражать чувства	5-7 классы
2	Игра «ГУЗ» (галантливые, умные, задорные)	Развитие активности, способностей, умения работать в команде.	2-3 классы
3	«Комната друзей» психологический тренинг	Снизить у ребенка уровень тревожных переживаний, обусловленных возрастными особенностями и трудностями социальной адаптации.	1-4 классы
4	«Символотряда»	Сплочение коллектива, благоприятной атмосферы в отряде	1-7 классы
5	Игра «Созвездие»	Развитие дружеских отношений в отряде, индивидуальности каждого ребенка	1-4 классы
6	КВН «Кем быть»	Содействие в расширении и младшего подросткового возраста в мире профессий.	5-8 классы
7	«Девчонки+Мальчишки=?» психол. тренинг	Способствовать развитию отношений между мальчиками и девочками, профилактика конфликтных ситуаций	4-8 классы
8	Познавательная развлекательная игра «Крестики-нолики»	Развитие навыков общения, формирование навыков сотрудничества, развитие творчества и снятие эмоционального напряжения	3-6 классы
9	«Наполни смысл каждое мгновение...»	Тренинговое занятие по профилактике стрессовых ситуаций	Учащиеся, педагоги.

10	«Учимся говорить правду»	Воспитание честности, открытости, профилактики жисреди детей и подростков.	3-б классы
Просветительская деятельность			
1	«Особенности физического и психологического развития ребенка младшего школьного возраста и подростка»;	Познакомить педагогов с возрастными особенностями детей, с целью грамотного организации режимных моментов и психолого-физических нагрузок	Педагоги ЛД ПД, педагог-психолог
2	«Развитие и стимулирование интереса и творческих способностей детей»;	Познакомить с способами стимулирования интереса и приемами развития творческой инициативы.	Педагоги ЛД ПД, педагог-психолог
2	«Методы и формы работы по сплочению детского коллектива».	Расширить представления педагогов о формах и методах сплочения детского коллектива и поддержания положительного эмоционального климата.	Педагоги ЛД ПД, педагог-психолог