

Программа «Школьная вселенная»
летнего лагеря с дневным пребыванием
на базе МБОУ «Новопетропавловская СОШ»
(аннотация)

Наименование:

Программа «Школьная вселенная»
летнего лагеря с дневным пребыванием на базе МБОУ «Новопетропавловская СОШ»(новая редакция, 2023 г).

Авторы программы:

Бояркина Вера Валентиновна, учитель начальных классов,
Станиславчук Елена Анатольевна, учитель ИЗО, МХК, истории

Учреждение, реализующее программу:

МБОУ «Новопетропавловская средняя общеобразовательная школа» Далматовского района

Актуальность

«Любому ребенку на этапе взросления нужен значимый взрослый, который мог бы ответить на волнующие и пугающие вопросы, помочь его принять таким, каков он есть и в прямом смысле наставить на путь» (Голованов В.П, д.пед.наук, Заслуженный учитель РФ). Учителя, педагоги, наставники... Это люди, которые много сделали для детей, для школы. Отечественные педагоги признаны одними из лучших в мировой практике. Их разработки, методы, теории воспитания и образования до настоящего момента остаются в числе используемых и уважаемых. 2023 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. Мероприятия Года педагога и наставника будут направлены на повышение престижа профессии учителя. Программа направлена на привлечение внимания участников в смены к профессии учителя через знакомство с деятельностью известных педагогов. А так же возможность проявить свои навыки для наставников – которыми являются вожатые и воспитатели.

Новизна программы

Вся запланированная работа в рамках программы пройдет под эгидой года педагога и наставника. Формирование у детей уважения к труду педагогов всегда будет актуальным, так как эти люди являются ориентиром для будущих поколений, способствуют выбору жизненного пути, ценностных ориентаций и воспитания. Воспитание целостно развитой личности – актуальная задача, которую реализуют педагоги и наставники.

Школьная вселенная – место где воспитанники лагеря могут познакомиться с миром школьных знаний, проявить свои способности, научиться самим чему-то новому и научить других. А самое главное познакомятся с выдающимися отечественными педагогами прошлого. Таким образом, детям предстоит совершить увлекательное путешествие на космическом корабле отряда по 15 планетам «Школьной вселенной». 15 планет – 15 дней лагерной смены, каждый из которых посвящен своей теме, предполагает участие ребят в конкурсах, мастер-классах, викторинах и играх под чутким руководством наставников, которые их будут обучать правилам планеты. В 15 событиях лежат рекомендованный план дней единых действий и памятных дней России.

Другой особенностью программы является обязательное социальное партнёрство с общественными организациями.

Еще одним компонентом, лежащим в основании программы, является сотворчество детей и педагогов.

В течение смены каждый ребенок может воспользоваться правом быть избранным в детские органы самоуправления.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель: Привлечение внимания участников в смены к профессии учителя, воспитание уважительного отношения к труду педагогов-наставников.

Задачи:

Организационные:

1. Разработать программу смены и скорректировать ее в соответствии с условиями лагеря;
 2. Подобрать кадры для реализации программы смены и согласовать участие в реализации программы партнеров;
 3. Обеспечить информационно-методическое сопровождение программы педагогического коллектива.
- Воспитательные:
5. Раскрыть понятие «педагог», «педагогика», «наставник»;
 6. Познакомить участников смены с известными отечественными педагогами и их наследием;
 7. Дать возможность участникам смены проявить себя, реализовать свой творческий и лидерский потенциал под руководством наставников.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Организационные:

- Наличие программы смены «Школьная вселенная», кадров и потенциальных партнеров для реализации программы;
- Повышение профессиональной грамотности педагогического коллектива, обеспеченность их информационно-методическими материалами для реализации программы смены.

Воспитательные:

- Будут знать содержание понятий «педагогика», «педагог», «наставник»;
- Познакомятся с известными отечественными педагогами и их наследием;
- Повысят социальную активность через проведение акций, конкурсов, мастер-классов, викторин и тд.
- Реализуют свой лидерский потенциал через участие в деятельности органов самоуправления.

СПОСОБЫ ОЦЕНКИ ПРЕДПОЛАГАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Организационные:

- Экспертное заключение на программу с оценкой «соответствует требованиям»
- Количество педагогов, имеющих удостоверения курсов повышения квалификации
- Планы проведения методических, педагогических советов
- Наличие методических материалов для реализации программы

Воспитательные:

- Результаты входной, итоговой диагностики участников смены;
- Результаты диагностики о степени удовлетворенности жизнедеятельностью в лагере участников смены
- Наличие положительных отзывов участников смены в социальных сетях, на итоговых событиях, отзывов родителей.
- Количество детей и подростков- участников органов самоуправления в отрядах и лагере – Анализ (отчет) реализации программы смены

СОДЕРЖАНИЕ И СПОСОБЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Ведущей технологией программы является игровая технология. Сопутствующими технологиями являются: коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие), КТД (коллективное творческое дело), проектная деятельность и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, разовьет интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Модель игрового взаимодействия

В рамках идеи игрового взаимодействия лежит идея смены путешествия по «Школьной вселенной». Каждый отряд на своем космическом корабле отправляется в путь по планетам – названия которых отражают тему дня. Каждый день будет посвящен историям о каком-либо известном отечественном педагоге и дням единых действий. В рамках дня будут разнообразные формы деятельности, в рамках которых участники смены смогут на практике понять вклад в педагогику учителей прошлого, создавать мини проекты под руководством наставников, участвовать в конкурсах, акциях и викторинах изучая что-то новое и делясь собственным опытом.

Дни, посвященных педагогам: Ушинский К.Д., Макаренко А.С., Корчак Я., Иванов И. П. Шмаков С.А..

Дни единых действий:

1июня —День защитыдетей.

5 июня – День охраны окружающей среды.

биюня– Пушкинский день.

12июня –ДеньРоссии.

22июня –День Памятии скорби и др.

Формы реализации программы.

В основу программы лагеря дневного пребывания «Школьная вселенная» заложены разнообразные направления и виды деятельности. Реализация программы предусматривает направления:

- гражданское;
- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- ценности научного познания;
- экологическое;
- эстетическое;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья.

- трудовое.

Виды деятельности	Формы организации деятельности
Художественно-творческая деятельность	Изобразительная деятельность, конкурсы рисунков, конкурсные программы, творческие конкурсы, концерт, творческие игры, праздники, выставка рисунков.
Физкультурно-оздоровительная работа	Утренняя зарядка, спортивные игры на спортивной площадке, подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты, часы здоровья, солнечные и воздушные ванны.
Интеллектуальная деятельность	Интеллектуальные марафоны, просмотр кинофильмов, викторины.
Общественно-полезная деятельность	Выполнение трудовых обязанностей (дежурство в столовой, дежурство в отрядной комнате, работа на пришкольном участке), Коллективные трудовые дела «Чистота и порядок», Операция «Уют», Беседа о пользе и необходимости труда, Трудовые десанты.
Кружковая и секционная работа.	Кружковая и секционная работа предусматривает реализацию дополнительных обще развивающих программ, реализуемых в рамках смены: спортивная секция и кружок вожатых.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Организационные:

- Наличие программы смены «Школьная вселенная», кадров и потенциальных партнеров для реализации программы;
- Повышение профессиональной грамотности педагогического коллектива, обеспеченность их информационно-методическими материалами для реализации программы смены.

Воспитательные:

- Будут знать содержание понятий «педагогика», «педагог», «наставник»;
- Познакомятся с известными отечественными педагогами и их наследием;
- Повысят социальную активность через проведение акций, конкурсов, мастер-классов, викторин и тд.
- Реализуют свой лидерский потенциал через участие в деятельности органов самоуправления.

СПОСОБЫ ОЦЕНКИ ПРЕДПОЛАГАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Организационные:

- Экспертное заключение на программу с оценкой «соответствует требованиям»
- Количество педагогов, имеющих удостоверения курсов повышения квалификации
- Планы проведения методических, педагогических советов
- Наличие методических материалов для реализации программы

Воспитательные:

- Результаты входной, итоговой диагностики участников смены;
- Результаты диагностики о степени удовлетворенности жизнедеятельностью в лагере участников смены
- Наличие положительных отзывов участников смены в социальных сетях, на итоговых событиях, отзывов родителей.
- Количество детей и подростков- участников органов самоуправления в отрядах и лагере – Анализ (отчет) реализации программы смены.