

Управление по делам образования, культуры, молодёжи и спорта  
Курганской области Далматовского района  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Новопетропавловская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»  
на заседании педагогического совета  
МКОУ «Новопетропавловская СОШ»  
от «30» августа 2021 г  
№ 1

«Утверждаю»  
Директор

от «30» августа 2021 г. № 107-од

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)  
программа социальной направленности

**«Юные спасатели»**

Возраст обучающихся: 11-12 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-  
составитель: Неч  
еухин  
Алексей  
Александрович,  
педагог  
дополнительного  
образования

2021 год\_\_

## Пояснительная записка.

История развития человеческого общества неразрывно связана с реальными ЧС природного, техногенного, эпидемиологического, социального характера. Нередко ЧС становились причиной гибели и страданий людей, уничтожения материальных ценностей, изменения окружающей природной среды, привычного уклада жизни. Иногда ЧС приводили к закату цивилизаций и государств, служили толчком в развитии народов и регионов. Крупномасштабные ЧС приводили к подрыву экономических и политических систем, пересмотру вопросов взаимодействия человека и природы, человека и техники, людей между собой. Почти каждый день мы слышим из средств массовой информации, видим на экранах телевизоров и мониторов сообщения и сюжеты о катастрофах, авариях, бедствиях и других трагедиях, но случается и так, что мы сами становимся свидетелем или участником какой-либо ЧС, никто от этого не застрахован. И подрастающее поколение должно быть готово к таким ситуациям, к активным действиям в них, ведь профессиональная помощь не всегда может прийти вовремя, а каждая выигранная секунда зачастую означает спасенную жизнь. Развитие технического прогресса и современная ситуация в стране обуславливают большое многообразие навыков которыми должен обладать спасатель и предусматривает его всестороннюю развитость; учебная программа раскрывает основные из этих требований, при этом уделяя внимание дальнейшему саморазвитию каждого из обучаемых.

Программа «Юный спасатель» рассчитана на 1 год обучения 17 часов в год и включает в себя ряд лекционных занятий, практические занятия, соревнования.

### **Цели и задачи.**

Целью настоящей программы дополнительного образования является совершенствование военно-патриотического воспитания подростков и молодежи, основанного на принципах взаимопомощи, благородства, любви к людям и природе, приобщения к вопросам личной и коллективной безопасности.

Основными задачами данной программы является:

- Привлечение подростков и молодежи к вопросам личной и коллективной безопасности;
- Обучение практическим навыкам оказанию само и взаимопомощи, умелым и быстрым действиям в любой чрезвычайной ситуации;
- Обучение практическим навыкам и умению пользоваться индивидуальными и коллективными средствами защиты;
- Улучшение физической подготовки и приобщение подростков и молодежи к здоровому образу жизни;
- Защита и пропаганда прав детей, подростков и молодежи, определенных отечественными правовыми нормами;
- Проведение различных тренировок в форме слетов и соревнований по закреплению навыков поведения в экстремальных ситуациях соблюдения здорового образа жизни;

### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Реализация мероприятий, предусмотренных программой дополнительного образования, будет способствовать:

- обеспечению непрерывного образовательного и воспитательного процесса в рамках социума;
- значительному увеличению числа детей - участников общественного детско-юношеского движения «Школа безопасности» и подростковых объединений «Юный спасатель», вовлекая их в социально значимую деятельность;
- оздоровлению и физическому развитию молодежи, а также профессиональной ориентации участников движения.

**По окончании занятий школьники должны знать:**

- основные положения руководящих документов по вопросам организации и ведения аварийно-спасательных работ (АСР);
- функции спасательной службы и законодательную базу по ней;
- специфику аварий, катастроф и стихийных бедствий региона, их поражающие факторы и последствия;
- принципы организации и порядок ведения АСР при различных ЧС;
- свои задачи, права и обязанности;
- способы поиска, извлечения и транспортировки пострадавших в различных условиях;
- последствия применения современных видов оружия и специфику ведения АСР в этой ЧС;
- приемы оказания первой медицинской помощи;
- особенности оказания первой медицинской помощи при переломах различной локализации;
- способы переноски и транспортировки пострадавших при различных переломах;
- средства для оказания первой медицинской помощи;
- способы страховки и самостраховки;
- технику безопасности при выполнении АСР;

**у м е т ь:**

- ориентироваться в законодательной базе по аварийно-спасательному делу;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- работать с компасом и картой, ориентироваться на местности в любое время суток при различных погодных условиях;
- контролировать свое морально-психологическое состояние при ЧС;
- применять приемы управления своим состоянием;

**иметь представление:**

- об отечественном и зарубежном опыте ведения АСР в различных ЧС природного и техногенного характера;
- о природных явлениях региона;
- о процессе горения, пожаре и его развитии;
- об особенностях тушения пожаров различных категорий на различных объектах;
- об основах психологических знаний и особенностях поведения человека в ЧС.

Распределение учебного времени  
дополнительного образования «Юный спасатель»

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1.	Специальная подготовка.	3
2.	Противопожарная подготовка.	3
3.	Медицинская подготовка.	4
4.	Основы ориентирования.	2
5.	Физическая подготовка.	3
6.	Средства индивидуальной защиты.	1
ИТОГО:		17

**Планирование занятий кружка «Юный спасатель»**

№	Тема занятий	Кол-во часов	Вид занятий
---	--------------	--------------	-------------

Специальная подготовка. (3 часов)			
1.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Виды чрезвычайных ситуаций	1	Лекция
2.	Чрезвычайные ситуации природного характера Стихийные бедствия, причины и последствия.		
3.	Правила поведения при ЧС природного характера	1	Лекция
4.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера		
5.	Правила поведения при ЧС техногенного характера	1	Лекция
6.	Чрезвычайные ситуации бытового характера		
Противопожарная подготовка. (3 часов).			
1.	Общие понятия о пожаре. Условия и причины возникновения пожаров.	1	Рассказ
2.	Последствия пожаров. Характер и сила пожаров.		
3.	Способы и методы тушения пожаров. Огнетушители, виды огнетушителей.	1	Лекция
4.	Самоспасение людей при пожарах. Пожарная техника и её применение.		
5.	Виды и типы пожарной техники	1	Лекция
6.	Составление плана эвакуации из различных зданий. Способы эвакуации.		
Медицинская подготовка. (4 часов).			
1.	Средства оказания первой медицинской помощи спасателя.	1	Лекция
2.	Виды ран.		
3.	Первая медицинская помощь при ранениях	1	Рассказ
4.	Переломы Первая медицинская помощь при переломах.		
5.	Растяжения, вывихи, ушибы. Первая медицинская помощь при растяжениях, вывихах, ушибах.	1	Рассказ
6.	Травмы опорно – двигательного аппарата Первая медицинская помощь при травмах опорно – двигательного аппарата		
7.	Травмы грудной клетки и тазобедренного сустава Первая медицинская помощь при травмах грудной клетки и тазобедренного сустава.	1	Рассказ
8.	Черепно- мозговые травмы Первая медицинская помощь при черепно – мозговых травмах		
Автономное существование человека и основы ориентирования. (2 часа).			
1	Вынужденное автономное существование человека в природе.	1	Лекция
2	Правила поведения при вынужденном автономном существовании человека в природе.		
3	Туристические походы	1	Лекция
4	Правила поведения во время туристических походов.		
Физическая подготовка. (3 часов).			
60 - 61.	Общефизическая подготовка.	1	Практ.
62 - 63.	Кроссовая подготовка.		

64.	Силовые упражнения. Подтягивание на перекладине.	1	Практ.
65.	Силовые упражнения. Отжимание.		
Средства индивидуальной защиты. (1 часа).			
66.	Классификация средств индивидуальной защиты.	1	Практ.
67.	Средства индивидуальной защиты органов дыхания.		
68.	Средства индивидуальной защиты кожи.	1	Практ.
ИТОГО		17	