

Управление по делам образования, культуры, молодёжи и спорта  
Курганской области Далматовского района  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Новопетропавловская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»

на заседании педагогического совета  
МКОУ «Новопетропавловская СОШ»

от «24» августа 2020 г

№ 12

«Утверждаю»

Директор

от «24» августа 2020 г. № 107-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
элективного курса  
«Текстовый практикум. Обществознание »  
11 класс

Составитель: Иванов А.А.  
учитель обществознания

2020 год

## 1. Пояснительная записка

Данный курс для 11 классов разработан на основе требований к общеобразовательному минимуму знаний в рамках первого концентрированного обучения, утвержденного Министерством образования Российской Федерации. Этот курс является основной частью системы изучения дисциплин социально-гуманитарного цикла. Он построен с учетом того, что учащиеся, освоившие определенную сумму обществоведческих знаний, имеющие определенный жизненный и социальный опыт готовы к восприятию правовых основ Российской Федерации. Тем более что в школьном курсе «Обществознания» не достаточно времени выделено на изучение основ правового статуса гражданина Российской Федерации. А так же не достаточно внимания уделяется практическим работам с правовыми документами РФ.

Согласно Закону РФ «Об образовании», образование осуществляется в соответствии с международным правом и законодательством России, оно ориентировано на обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, на развитие правового общества.

Актуальность правоведческого курса очевидна, так как возрастает интерес граждан России к правовой информации, ведь в условиях становления демократического государства, преодоления кризисных процессов в России, развития рыночных отношений человеку без правовых знаний трудно рассчитывать на благополучие в коллективе, семье, в бизнесе. В этой связи, очевидно, что именно школа призвана воспитывать свободных и ответственных граждан, умеющих разрешать споры и конфликты, грамотно и осознанно использовать свои права и свободы, защищать их в случае необходимости, уважать себя как личность, не забывая о правах и свободах других людей.

Настоящий курс рассчитан на изучение как в 10 классе- 36 часов, так и в 11 классе- 34 часа. Предлагаемый курс не противоречит основной программе «Обществознания» в школе, являясь ее дополнением.

Данный курс преследует **цель**: формирование представлений о правах и обязанностях гражданина РФ., направленных на практическое использование их в жизни.

В ходе достижения данной цели решаются следующие **задачи**:

1. Знакомство учащихся с правами и обязанностями человека и гражданина.
2. Формирование навыков по практическому применению прав в решении конфликтов.
3. Формирование активной гражданской позиции учащихся.

В рамках данного курса предполагает использование таких форм занятий как лекции с элементами беседы, семинар, практические занятия с правовыми документами, самостоятельные работы, уроки дискуссии, круглый стол.

Для оценки достижений учеников используются следующие виды и **формы контроля**:

1. Стартовый контроль предполагает проведение тестирования с целью знакомства с базовыми знаниями учащихся по данной тематике.
2. Текущий контроль предполагает выполнение практических задач, контрольных упражнений по разделам.
3. Итоговый контроль предполагает защиту реферата по теме «Правовой статус гражданина Российской Федерации».
4. Контрольная работа.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА 11 КЛАСС (34 ЧАСА)

### Вводный урок (1 час)

Права человека. Подходы к классификации прав человека. Права и свободы первого, второго и третьего поколений. Коллективные и индивидуальные права.

### Тема 1. Права ребенка (8 часов)

Отличие прав ребенка от прав взрослых.

Международные стандарты по правам детей: Декларация прав ребенка (1959), Конвенция ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989 г.

Ребенок как субъект права. Основные личные, политические, социальные, экономические, культурные права детей.

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»: социальная адаптация, социальная реабилитация ребенка, социальные службы для детей, социальная инфраструктура для детей.

Дополнительные гарантии реализации прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов.

Защита прав ребенка.

### **Тема 2. Права женщин (2 часа)**

Международные стандарты по правам женщин: Декларация о ликвидации дискриминации в отношении женщин от 7 ноября 1967 г.; Конвенция о политических правах женщин от 20 декабря 1952 г.; Конвенция о равном вознаграждении мужчин и женщин за труд равной ценности от 29 июня 1951 г.

Права женщин в российском законодательстве. Проблема предотвращения физического, психического, сексуального насилия в отношении женщин. Основные права женщин. Равенство мужчин и женщин. Репродуктивные права женщин: право на рождение ребенка, право на искусственное оплодотворение и др.

Политические права женщин. Участие женщин в деятельности федеральных и региональных органов власти в РФ. Экономические и социальные права женщин в РФ.

### **Тема 3. Права меньшинств (1 час)**

Меньшинства. Декларация о правах лиц, принадлежащих к национальным или этническим меньшинствам, религиозным и языковым меньшинствам. Запрещение дискриминации меньшинств. Права национальных, этнических и иных меньшинств. Права национальных меньшинств в Российской Федерации. Проблемы реализации и совершенствования государственной национальной политики в современной России.

### **Тема 4. Права беженцев (1 час)**

Международные военные, этнические, религиозные конфликты. Конвенция ООН о статусе беженцев. Беженцы и вынужденные переселенцы. Права беженцев. Деятельность Управления Верховного комиссара ООН по делам беженцев (УВКБ) (1949).

### **Тема 5. Права человека и международное гуманитарное право (2 часа)**

Защита прав человека в период вооруженных конфликтов. Гуманитарные нормы, касающиеся положения человека в вооруженных конфликтах международного и немеждународного характера.

Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны от 12 августа 1949 г. (ООН). Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г., касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов (Протокол № 1) от 8 июня 1977 г. Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г., касающийся защиты жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера (Протокол № 2) от 8 июня 1977 г.

Международный комитет Красного Креста (МККК). Основопологающие принципы деятельности МККК: гуманность, беспристрастность, нейтральность, независимость, добровольность, единство и универсальность.

### **Тема 6. Защита прав человека (16 часов)**

История создания ООН. Устав ООН. Деятельность Комиссии по правам человека ООН (1946—1948). Дискуссии при подготовке Международного Билля о правах человека (позиции СССР, США и других держав). Структура ООН: главные и вспомогательные органы. Роль ООН в поддержании мира и обеспечении международной безопасности. Система учреждений ООН: Детский фонд (ЮНИСЕФ), МОТ, Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО), ВОЗ и др. Основные направления деятельности ООН. Деятельность Верховного комиссара по правам человека. Комитет по расовой дискриминации (1966). Комитет по ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (1979). Комитет по экономическим, социальным и культурным правам (1985). Комитет против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (1984). Комитет по правам ребенка (1989).

Деятельность Международного Уголовного Суда. Статут Международного

Уголовного Суда от 17 июня 1998 г. Преступления против мира, военные преступления, преступления против человечности, геноцид.

Специальные международные трибуналы: Нюрнбергский и Токийский международный трибуналы, Международные трибуналы по Руанде и бывшей Югославии. Деятельность Совета Европы по защите прав человека.

Структура Совета Европы: рабочие и контрольные органы. Основные направления деятельности Совета Европы: здравоохранение, образование, защита окружающей среды, спорт, права человека.

Организация Европейского суда по правам человека (ЕСПЧ). Регламент ЕСПЧ. Прецедентное право ЕСПЧ. Правила обращения в ЕСПЧ. Межгосударственные и индивидуальные жалобы.

Европейский Комитет по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство видов обращения или наказания (Совет Европы). Функции Комитета.

Российские институты и механизмы защиты прав человека. Конституционный Суд РФ: формы защиты прав и свобод человека и гражданина. Президент Российской Федерации

— гарант прав и свобод человека и гражданина. Совет при Президенте РФ по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека. Уполномоченный по правам человека Российской Федерации. Принципы правозащитной деятельности уполномоченного по правам человека: конституционность, законность, справедливость, уважение личного достоинства. Распределение компетенции между омбудсменом и правоохранительными органами.

Основные направления деятельности уполномоченных по правам человека: защита прав беженцев и вынужденных переселенцев; защита прав человека в местах предварительного заключения и лишения свободы; обеспечение защищенности судов, защита религиозной свободы, предотвращение нарушений прав человека в сектах. Защита прав детей, женщин, инвалидов, репрессированных, военных и др.

Деятельность уполномоченных по правам человека в субъектах РФ.

Международные и российские неправительственные правозащитные организации. Образование в области прав человека.

Социальная практика в организациях по защите прав человека.

**Итоговый урок (2 часа).** Подведение итогов. Понимание взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по обществознанию (правовед, юрист и др.) Выбор будущей профессии.

## 11 класс

Тема	Уроки	Наименование темы урока	Количество часов
Вводный урок	Урок 1	Уроки по правам человека в 11 классе	1 час
I. Права ребенка	Урок 2	Конвенция ООН о правах ребенка	1 час
	Уроки 3—4	Основные права ребенка	2 часа
	Урок 5	Дополнительные гарантии реализации прав детей-сирот	1 час
	Урок 6	Дополнительные гарантии реализации прав детей-инвалидов	1 час
	Уроки 7—8	Защита прав ребенка	2 часа
Тема II. Права женщин	Уроки 9—10	Права женщин	2 часа
Тема III. Права меньшинств	Урок 11	Права меньшинств	1 час
Тема IV. Права беженцев	Урок 12	Права беженцев	1 час
Тема V. Права человека и международное гуманитарное право	Уроки 13-14	Права человека и международное гуманитарное право	2 часа
Тема VI. Защита прав человека	Уроки 15-16	Международные механизмы защиты прав человека	2 часа
	Урок 17	От наказания нацистов к Международному уголовному суду	1 час
	Урок 18	Совет Европы и защита прав человека	1 час
	Урок 19	Европейский суд по правам человека	1 час
	Уроки 20-21	Российские государственные институты защиты прав человека	2 часа
	Урок 22	Уполномоченный по правам человека	1 час
	Уроки 23-24	Международные и российские неправительственные правозащитные организации	2 часа
	Урок 25	Образование в области прав человека	1 час
	Уроки 26-31	Социальная практика в организациях по защите прав человека  Промежуточная аттестация	6 часов, из них: 2 часа — семинар, 3 часа — практическая деятельность, 1 час — за-

			щита про- ектов
	Урок 32-33	Итоговый урок <b>Понимание взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по обществознанию (правовед, юрист и др.) Выбор будущей профессии.</b>	2 час
	Урок 34	Контрольная работа по курсу	1 час
		Итого	34 часа

## 2. Требования к уровню подготовки учащихся

Знать/понимать:

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);
- механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России; Уметь:
- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг;
- порядок призыва на военную службу;
- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства;
- особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
- различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры;
- организационно-правовые формы предпринимательства;
- порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права.

**Понимание взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по учебному предмету.**

## 3. Критерии и нормы оценки образовательных результатов учащихся.

В рамках реализации данной программы предусмотрены следующие формы контроля:

- проверочные работы, решение задач, устные ответы, тесты.

Безотметочное обучение осуществляется по всем элективным курсам 10-11 класса. Проводится зачетная система. Зачетная система представляет собой систему аттестации учащихся за полугодие и выражается в словесной оценке «зачтено».

При применении зачетной системы педагог в начале обучения предмету определяет в рабочей программе и доводит до сведения учащихся количество зачетных работ и их формы (возможно использование формы итогового зачета с предварительно сообщенными зачетными вопросами), обязательное выполнение которых учащимися дает им право на получение итогового зачета по предмету.

Содержание зачетной работы должно контролировать уровень теоретических знаний и практических умений учащихся. Итоговый зачет выставляется при условии выполнения всех зачетных работ и сдачи промежуточной аттестации.

### ЭОР для образовательной деятельности

История России. Обществознание: Учебно-методический комплект для школы

<http://biography.globala.ru/> - Биографии известных людей

<http://www.stolypin.ru/> - посвященных личности и реформаторскому наследию П.А.Столыпина 2011 г.

<http://bibliofond.ru> – Библиотека научной и студенческой информации

<http://www.hrono.info> – Всемирная история в интернете <http://www.lensart.ru> –

Художественные фотографии

<http://history.standart.edu.ru> Коллекция «Исторические документы»  
Российского общеобразовательного

портала

<http://historydoc.edu.ru> Лекции по истории on-line для любознательных

<http://www.lectures.edu.ru> Преподавание истории в школе: научно-методический и теоретический журнал

<http://www.pish.ru> Сайт «Я иду на урок истории» и электронная версия газеты «История»

<http://his.1september.ru> Тематические коллекции по истории Единой коллекции ЦОР

<http://school-collection.edu.ru/collection> Всероссийская олимпиада школьников по истории

<http://hist.rusolymp.ru> Инновационные технологии в гуманитарном образовании:

материалы по преподаванию истории

<http://www.teacher.syktsu.ru>

Проект ХРОНОС — Всемирная история в Интернете

<http://www.hrono.ru> Проект «Historic.Ru: Всемирная история»: Электронная библиотека по истории

<http://www.historic.ru> Всемирная история: Единое научно-образовательное пространство

<http://www.worldhist.ru> Российский электронный журнал «Мир истории»

<http://www.historia.ru> Государственная публичная историческая библиотека России

<http://www.shpl.ru> Государственный архив Российской Федерации <http://www.garf.ru>

Архивное дело

<http://www.larchive-online.com> Архнадзор

<http://www.archnadzor.ru> Электронная библиотека Исторического факультета  
МГУ им. М.В.Ломоносова

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext> Хронология русской и западной истории

<http://www.istorya.ru/hronos.php> История Отечества с древнейших времен до наших дней

<http://slovari.yandex.ru/dict/io> Образовательно-исторический портал Великая империя.

История России

<http://imperiya.net> История государства Российского в документах и фактах  
<http://www.historyru.com> История России с древнейших времен до 1917 года: электронное учебное пособие  
<http://elib.ispu.ru/library/history> Ключевский В.О. Русская история: Полный курс лекций  
<http://www.bibliotekar.ru/rusKluch> Русская история, искусство, культура  
<http://www.bibliotekar.ru/rus/> Российская Империя: исторический проект  
<http://www.rusempire.ru> Правители России и Советского Союза  
<http://www.praviteli.org> Династия Романовых  
<http://www.moscowkremlin.ru/romanovs.html> Проект «День в истории»  
<http://www.1-day.ru> Государственные символы России. История и реальность  
<http://simvolika.rsl.ru> Гербы городов Российской Федерации  
<http://heraldry.hobby.ru> Военная литература  
<http://militera.lib.ru> Революция и Гражданская война: исторический проект  
<http://www.rusrevolution.info> Великая Отечественная война 1941—1945: хронология, сражения, биографии полководцев  
<http://www.1941-1945.ru> Великая Отечественная <http://gpw.tellur.ru> Сталинградская битва  
<http://battle.volgadmin.ru> Герои страны  
<http://www.warheroes.ru> Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»  
<http://www.pobediteli.ru> Портал «Археология России» <http://www.archeologia.ru>  
Российский археологический сервер  
<http://www.archaeology.ru> Археология Новгорода <http://arc.novgorod.ru> Наследие земли Псковской  
<http://www.culture.pskov.ru> Старинные города России <http://www.oldtowns.ru> Храмы России <http://www.temples.ru> История Древнего мира: электронное приложение к учебнику для 5-го класса <http://www.ancienthistory.spb.ru> История Древнего Рима  
<http://www.ancientrome.ru> История Древней Греции <http://www.greeceold.ru> Древняя Греция: история, искусство, мифология <http://www.ellada.spb.ru> Забытые цивилизации  
<http://www.forgotten-civilizations.ru> Библиотека текстов Средневековья  
<http://www.vostlit.info> Эскадра Колумба  
<http://www.shipyard.chat.ru> Эпоха Возрождения  
<http://www.renclassic.ru> Центр антиковедения  
<http://www.centant.pu.ru> Лабиринт времен: исторический веб-альманах <http://www.hist.ru>  
Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»  
<http://www.istrodina.com> Государственный Бородинский военно-исторический музей-заповедник <http://www.borodino.ru> Государственный Исторический музей  
<http://www.shm.ru> Музеи Московского Кремля  
<http://www.kreml.ru> Музей Военно-Воздушных Сил <http://www.monino.ru>

## Список литературы

### Источники

Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей.  
Всеобщая декларация прав человека.  
Европейская конвенция о защите прав и основных свобод человека.  
Европейский суд по правам человека: Избранные решения: В 2 т. М., 2000.  
Закон Российской Федерации «Об образовании».  
Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».  
Информационно-методическое письмо Минобразования РФ № 13-51-08/13 от 5.01. 2003.  
Конвенция МОТ № 29 о принудительном и обязательном труде.  
Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования.  
Конвенция ООН о правах ребенка.  
Конституция Российской Федерации.



Концепция модернизации Российского образования на период до 2010 г. Утв. Распоряжением Правительства РФ от 29 дек. 2001. № 1756-р.

Международный пакт о гражданских и политических правах.

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах.

О гражданском образовании и изучении Конституции Российской Федерации. Письмо Министерства образования РФ от 6 февраля 1995 г. № 151/11.

О гражданском образовании учащихся в общеобразовательных учреждениях РФ.

О гражданско-правовом образовании учащихся в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации. Письмо Министерства образования РФ от 19 марта 1996 г. № 391/11.

О повышении правовой культуры и образовании учащихся в сфере избирательного права и избирательного процесса. Письмо МО РФ от 7 апреля 1995 г. № 385/11.

Об изучении прав человека в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации в 1998—1999 гг.

Рекомендации о положении учителей от 05. 10. 1966 г.

Стратегия ЮНЕСКО по правам человека.