

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Новопетропавловская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрена и принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1 от 31 августа 2022  
года

Утверждаю:  
Приказ от 31 августа 2020 года № 217-  
од

**Основная образовательная  
программа среднего общего  
образования  
(новая редакция)**

**Новопетропавловское 2022**

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>		<b>страница</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МКОУ «Новопетропавловская средняя общеобразовательная школа»</b>		
<b>3.1</b>	<b>УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>	<b>3</b>
<b>3.2</b>	<b>ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>7</b>
<b>3.3</b>	<b>КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК</b>	<b>9</b>
<b>3.4</b>	<b>СИСТЕМА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ СТАНДАРТА</b>	<b>11</b>
<b>3.4.1</b>	Описание имеющихся условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования	<b>13</b>
<b>3.4.1.1</b>	Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования	<b>13</b>
<b>3.4.1.2.</b>	Описание психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования	<b>16</b>
<b>3.4.1.3.</b>	Описание финансовых условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования	<b>21</b>
<b>3.4.1.4.</b>	Описание материально-технических условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования	<b>22</b>
<b>3.4.1.5</b>	Описание информационно-методических условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования	<b>26</b>
<b>3.4.2.</b>	Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования МКОУ «Новопетропавловская средняя общеобразовательная	<b>28</b>
<b>3.4.3.</b>	Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий	<b>31</b>
<b>3.4.4.</b>	Сетевой график / дорожная карта по формированию необходимой системы условий	<b>32</b>
<b>3.4.5</b>	Контроль состояния системы условий	<b>34</b>

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МКОУ «Новопетропавловская средняя общеобразовательная школа»

### 3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план среднего общего образования МКОУ «Новопетропавловская средняя общеобразовательная школа» (далее – учебный план) является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

1 . Учебный план определяет перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов и формы промежуточной аттестации обучающихся

2 . Учебный план разработан в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции.

2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480) в действующей редакции.

3. Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи СП 2.4.3648-20, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 (в действующей редакции).

4. Санитарных правил и норм "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 (Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296);

Основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ «Новопетропавловская средняя общеобразовательная школа» включает учебные планы следующих профилей обучения:

- универсальный.

Учебный план для 10 - 11 классов ориентирован на 2 - летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 34 часов в неделю).

Продолжительность учебного года предусматривается в объёме 68 недель за 2 года: 34 учебных недель (10 кл.) и 34 учебных недели (11 кл.);

продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель;

продолжительность учебной недели - 5 дней, максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе - 34 часа в неделю, продолжительность урока - 40 минут.

Учебный план обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, родного русского языка, который изучается в МКОУ «Новопетропавловская средняя общеобразовательная школа» по запросу обучающихся.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Защита индивидуального учебного проекта является обязательной формой итоговой аттестации и происходит публично. Оценивание и условия защиты проекта регулируются локальным актом МКОУ «Новопетропавловская средняя общеобразовательная школа». Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет по 1 часу в неделю.

Учебный план универсального профиля предполагает изучение одного учебного предмета на углубленном уровне (математика), что удовлетворяет индивидуальные интересы обучающихся, и обеспечивает углубленную подготовку по этому учебному предмету к ЕГЭ.

Школа предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (группы обучающихся).

Учебный план универсального профиля обучения содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС, и 2 учебных предметов на углубленном уровне изучения: математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия) и обществознание.

Обязательная часть учебного плана универсального профиля обучения содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной Стандартом. Обязательными для включения в учебные планы предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Родной язык (русский)», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Информатика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание», «Биология».

Предмет «Астрономия» в соответствии с примерным учебным планом универсального профиля рассматривается как обязательный курс.

Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации проводится для обучающихся одиннадцатых классов в декабре последнего года обучения.

Изложение вправе писать обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети – инвалиды.

Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «незачет». В случае, если обучающийся получил за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат («незачет»), он допускается повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

10 класс: индивидуальный проект– 1 час в неделю, литературное краеведение и искусство родного края- 1 час в неделю.

11 класс: индивидуальный проект – 1 час в неделю, литературное краеведение и искусство родного края 1 час в неделю

В соответствии с запросами обучающихся определены элективные курсы по выбору:

профиль	Элективные курсы	Час/нед	Час/год
универсальный	Русский язык - абитуриент	1	34
	Практикум решения математических задач (ПРМЗ)	1	34
	Твой выбор: право или бесправие	1	34
	Химия: теория и практика	1	34
	Избранные вопросы физики	1	34
	География абитуриенту	1	34

#### Элективные курсы по выбору (11 класс)

профиль	Элективные курсы	Час/нед	Час/год
универсальный	Русский язык - абитуриент	1	34
	Практикум решения математических задач (ПРМЗ)	1	34
	Твой выбор: право или бесправие	1	34
	Химия: теория и практика	1	34
	Избранные вопросы физики	1	34
	География абитуриенту	1	34

Элективные курсы введены с целью расширения и углубления содержания учебных предметов, а также с целью знакомства учащихся с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний и способов их разработки в различных профессиональных сферах.

Преподавание учебных дисциплин ведётся по учебникам, включённым в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Система организации учебного года по полугодиям. Продолжительность урока составляет 40 минут.

Недельное расписание занятий составлено с учетом требований СанПиН и мнения участников образовательных отношений и предусматривает организацию облегченного учебного дня в середине учебной недели.

Двигательная активность в 10-11 классах реализуется через уроки физической

культуры по 2 часа в каждом классе и во внеурочной деятельности.

В учебном плане ФГОС СОО для 10-11 классов приводится количество часов: годовое по всем предметам, недельное по всем предметам. Рабочие программы по всем предметам составлены в соответствии с учебным планом для 10-11 классов.

Освоение основной общеобразовательной программы СОО, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая осуществляется в соответствии с «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО»

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Новопетропавловская средняя общеобразовательная школа» Далматовского района Курганской области**

**Учебный план универсального профиля на 2020-21 уч.год- 2021-22уч.год**

10 класс

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс	Количество часов	
				год	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	
	Литература	Б	3	102	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	0,5	17	
	Родная литература (русская)	Б	0,5	17	
Математика и информатика	Математика	У	5	170	
	Информатика	Б	1	34	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	102	
Естественные науки	Биология	Б	1	34	
Общественные науки	История	Б	3	102	
	Обществознание	Б	3	136	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	
			25	884	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
	Индивидуальный проект	ЭК	1	34	
	Литературное краеведение и искусство родного края	ЭК	1	34	
			2	68	
	<b>Предметы и курсы по выбору</b>				
	Русский язык - абитуриент	ЭК	1	34	
	Практикум решения математических задач (ПРМЗ)	ЭК	1	34	
	Твой выбор: право или бесправие	ЭК	1	34	
	Химия: теория и практика	ЭК	1	34	
	Избранные вопросы физики	ЭК	1	34	
	География-абитуриенту	ЭК	1		
			6	306	
<b>ИТОГО</b>			33	1190	

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Новопетропавловская средняя общеобразовательная школа» Далматовского района Курганской области**

11 класс

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	11 класс	Количество часов	
				год	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	У	2	68	
	Литература	Б	3	102	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	0,5	17	
	Родная литература (русская)	Б	0,5	17	
Математика и информатика	Математика	У	5	170	
	Информатика	Б	1	34	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	102	
Естественные науки	Биология	Б	1	34	
Общественные науки	История	Б	3	102	
	Обществознание	Б	3	136	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	
			25	884	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
	Астрономия	ЭК	1	34	
	Литературное краеведение и искусство родного края	ЭК	1	34	
			2	68	
	<b>Предметы и курсы по выбору</b>				
	Русский язык - абитуриент	ЭК	1	34	
	Практикум решения математических задач (ПРМЗ)	ЭК	1	34	
	Твой выбор: право или бесправие	ЭК	1	34	
	<i>Химия: теория и практика</i>	ЭК	1	34	
	<i>Избранные вопросы физики</i>	ЭК	1	34	
	<i>География-абитуриенту</i>	ЭК	1	34	



**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Новопетропавловская средняя общеобразовательная школа» Далматовского района Курганской области**

		6	306
<b>ИТОГО</b>		33	1190

### **3.2. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности является одним из организационных механизмов реализации основной образовательной программы среднего общего образования. Внеурочная деятельность является частью основной образовательной программы, организуется в соответствии с выбором участников образовательных отношений, в том числе с учетом региональных и этнокультурных особенностей Курганской области, а также интересов обучающихся и возможностей МКОУ «Новопетропавловская средняя общеобразовательная школа». Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, прежде всего, личностных и метапредметных. Внеурочная деятельность в МКОУ «Новопетропавловская средняя общеобразовательная школа» организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное
- ;• общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения, не более 10 часов в неделю). Программы курсов внеурочной деятельности в МКОУ «Новопетропавловская средняя общеобразовательная школа» разработаны в рамках нескольких направлений развития личности. Объем внеурочной деятельности в МКОУ «Новопетропавловская средняя общеобразовательная школа» для обучающихся на уровне среднего общего образования составляет 700 часов за два года обучения. Основная образовательная программа МКОУ «Новопетропавловская средняя общеобразовательная школа» включает один план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности разработан на 2 года с возможностью внесения корректив с учетом изменения запросов обучающихся. Программы курсов внеурочной деятельности реализуются в следующих формах: художественные, культурологические, филологические, хоровые студии;

- школьные спортивные секции;
- сетевые сообщества;
- военно-патриотическое объединение;
- юношеские организации;
- другие формы.

При реализации курсов внеурочной деятельности используются следующие формы проведения занятий:

проектная деятельность;

- проблемно-ценностное общение;
- дискуссии;

- круглые столы;
- игры (деловые, коммуникативные, когнитивные, ролевые, на групповое
- взаимодействие, подвижные, игры-эстафеты);
- учебно-тренировочная деятельность;
- соревнования;
- тренинговые упражнения;
- акции (экологические, природоохранные, социальные, культурные,
- досуговые, спортивные, благотворительные);
- упражнения на развитие рефлексии;
- научно-практические конференции;
- экскурсии;
- соревнования;
- школьные научные общества;
- олимпиады;
- поисковые и научные исследования;
- общественно полезные практики;
- краеведческие работы;
- другие формы

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: спортивный зал,

- музей
- библиотека
- кабинеты технологии и другие кабинеты;

Для проведения занятий по внеурочной деятельности группы могут комплектоваться следующим образом: из обучающихся одного класса;

- разновозрастные группы в рамках уровня среднего общего образования.

Комплектование групп проходит в соответствии с запросом участников образовательных отношений. Внеурочная деятельность в МКОУ «Новопетропавловская средняя общеобразовательная школа» осуществляется: непосредственно в образовательной организации, в том числе с привлечением педагогов других организаций;

### **План внеурочной деятельности (недельный)**

#### **Учебный план внеурочной деятельности 10 класса на 2021-2022 учебный год**

Внеурочная деятельность	Форма реализации	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Спортивно -	Спортивная секция	1	34
Духовно-нравственное	ОДНКНР	0.5	17
Социальное. Проектная деятельность	Классные часы, информационные минутки, внеклассные мероприятия		
Общеинтеллектуальное (проектная)	Кружок «За страницами учебника математики»	1	34

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Новопетропавловская средняя общеобразовательная школа» Далматовского района Курганской области**

деятельность)	Кружок « Шахматный»	0.5	17
Общекультурное	Кружок «Трудности русского языка»	1	34
Всего к финансированию		4	136

**Учебный план внеурочной деятельности 11 класса на 2021-2022 учебный год**

Внеурочная деятельность	Форма реализации	Количество часов в неделю	Количество часов
Спортивно -	Спортивная секция	1	34
Духовно-нравственное	ОДНКНР	0.5	17
Социальное. Проектная деятельность	Классные часы, информационные минутки, внеклассные мероприятия		
Общеинтеллектуальное (проектная деятельность)	Кружок «За страницами учебника математики»	1	34
	Кружок «Шахматный»	0.5	17
Общекультурное	Кружок «Трудности русского языка»	1	34
Всего к финансированию		4	136

### **3.3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Календарный учебный график МКОУ «Новопетропавловская средняя общеобразовательная школа» определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года. Календарный учебный график в МКОУ «Новопетропавловская средняя общеобразовательная школа» составлен с учётом санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи СП 2.4.3648-20, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 (в действующей редакции)

Календарный учебный график определяет:

1. даты начала и окончания учебного года;
2. продолжительность учебного года, четвертей;
3. сроки и продолжительность каникул;
4. сроки проведения промежуточных аттестаций.

1. **Даты начала и окончания учебного года:**

Учебный год в МКОУ «Новопетропавловская средняя общеобразовательная школа» начинается 1 сентября. Если 1 сентября приходится на воскресенье, учебный год начинается на следующий день - 2 сентября. В МКОУ «Новопетропавловская средняя общеобразовательная школа» система организации учебного года четвертная. Продолжительность учебного года при получении среднего общего образования составляет 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Дата окончания учебного года ежегодно согласовывается с Советом учреждения, утверждается приказом директора МКОУ «Новопетропавловская средняя общеобразовательная школа» в срок до 1 сентября текущего учебного года. Даты начала и окончания учебного года, прописанные в календарном учебном графике и утвержденные приказом директора, публикуются на сайте МКОУ

«Новопетропавловская средняя общеобразовательная школа».

## **2. Продолжительность учебного года, четвертей.**

Учебный год в МКОУ «Новопетропавловская средняя общеобразовательная школа» для 10-11 классов – 34 учебные недели. Обучение осуществляется по четвертям. Первая четверть – 8 учебных недель, вторая четверть – 7 учебных недель, 3 четверть – 10 учебных недель, 4 четверть – 9 учебных недель.

## **3. Сроки и продолжительность каникул.**

Сроки и продолжительность каникул в МКОУ «Новопетропавловская средняя общеобразовательная школа» определяются следующим образом: осенние каникулы – 9 (10) дней, зимние каникулы – 12 (13) дней, весенние каникулы – 7 дней. Общая продолжительность каникул в течение учебного года в МКОУ «Новопетропавловская средняя общеобразовательная школа» составляет не менее 30 дней, летом – не менее 8 недель.

## **4. Сроки проведения промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов проводится в форме годовой контрольной работы ученика по предметам основной образовательной программы (Таблица 1)

Таблица 1.

**Сроки проведения промежуточной аттестации**

<b>Форма</b>	<b>Сроки</b>	<b>Примерное описание в локальных нормативных актах</b>	<b>Оценочные материалы для промежуточной аттестации</b>
--------------	--------------	---	---

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Новопетропавловская средняя общеобразовательная школа» Далматовского района Курганской области**

Годовое	Май	Годовая оценка	Утверждаются в
оценивание результатов ученика		выставляется на основании среднеарифметических полугодических оценок, оценки за годовую контрольную работу, по правилам математического округления. В случае спорных оценок за полугодие (3,4; 4,5 и т.п.) годовая оценка выставляется на основании	составе ООП для проведения оценочных процедур в рамках: - текущего контроля успеваемости; - для проведения оценочной процедуры по ликвидации

		округленных до сотых, как среднее арифметическое этих значений, округленное до целого числа по правилам математического округления.	академической задолженности
--	--	---	-----------------------------

Годовые отметки по учебным предметам за текущий учебный год должны быть выставлены до 25 мая в 11-х классах, до 30 мая в 10-х классах. Продолжительность урока на уровне среднего общего образования составляет 40 минут. Аудиторная недельная нагрузка обучающегося составляет 34 часа в неделю

#### **3.4. СИСТЕМА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ СТАНДАРТА**

Система условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования (далее – система условий) разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и обеспечивает обучающимся достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Система условий разработана с учетом организационной структуры МКОУ «Новопетропавловская средняя общеобразовательная школа». Описание системы условий соответствует положениям локальных актов МКОУ «Новопетропавловская средняя общеобразовательная школа», нормативным правовым актам муниципального, регионального, федерального уровней. Система условий МКОУ «Новопетропавловская средняя общеобразовательная школа» ориентирована на создание комфортной развивающей образовательной среды:

- обеспечивающей достижение целей среднего общего образования, его высокое качество, доступность и открытость для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, воспитание и социализацию обучающихся;
- гарантирующей сохранение и укрепление физического, психологического здоровья и социального благополучия обучающихся;
- преемственной по отношению к основному общему образованию и соответствующей специфике образовательной деятельности при получении среднего общего образования, а также возрастным психофизическим особенностям развития обучающихся.

Условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ «Новопетропавловская средняя общеобразовательная школа» обеспечивают для участников образовательных отношений возможность:

- достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с учебными планами и планами внеурочной деятельности всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- развития личности, ее способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей, самореализации обучающихся через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальной практики, общественно полезной деятельности, через систему творческих, научных и трудовых объединений, кружков, секций на основе взаимодействия с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также



организациями культуры, спорта, здравоохранения, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности;

- осознанного выбора обучающимися будущей профессии, дальнейшего успешного образования и профессиональной деятельности;
- работы с одаренными обучающимися, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности;
- формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, социальных ценностей, социально-профессиональных ориентаций, готовности к защите Отечества, службе в Вооруженных силах Российской Федерации;
- самостоятельного проектирования обучающимися образовательной деятельности и эффективной самостоятельной работы по реализации индивидуальных учебных планов в сотрудничестве с педагогами и сверстниками;
- выполнения индивидуального проекта всеми обучающимися в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом;
- участия обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании основной образовательной программы, в создании условий для ее реализации, а также образовательной среды и школьного уклада;
- использования сетевого взаимодействия;
- участия обучающихся в процессах преобразования социальной среды населенного пункта, разработки и реализации социальных проектов и программ;
- развития у обучающихся опыта самостоятельной и творческой деятельности: образовательной, учебно-исследовательской и проектной, социальной, информационно-исследовательской, художественной и др.;
- развития опыта общественной деятельности, решения моральных дилемм и осуществления нравственного выбора;
- формирования у обучающихся основ экологического мышления, развития опыта природоохранной деятельности, безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий;
- обновления содержания основной образовательной программы, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей развития субъекта Российской Федерации;
- эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников МКОУ «Новопетропавловская средняя общеобразовательная школа», повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
- эффективного управления Школой, осуществляющей образовательную деятельность с использованием информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

Система условий МКОУ «Новопетропавловская средняя общеобразовательная школа» содержит:

- описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических;

- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования;
- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
- сетевой график / дорожную карту по формированию необходимой системы условий;
- контроль состояния системы условий.
- 

**3.4.1. Описание имеющихся условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования**

**3.4.1.1. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования**

Кадровые условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ «Новопетропавловская средняя общеобразовательная школа» соответствуют требованиям ФГОС среднего общего образования, а именно:

- организация укомплектована руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а для педагогических работников, также и квалификационной категории;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года, а также участием во внутрифирменном повышении квалификации.

Соответствие кадровых условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования в МКОУ «Новопетропавловская средняя общеобразовательная школа» подтверждаются следующими документами (таблица 2).

Таблица 2

**Соответствие кадровых условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования**

<b>Требование к кадровым условиям реализации ФГОС среднего общего образования</b>	<b>Показатель соответствия</b>	<b>Документы, подтверждающие соответствие показателя требованиям</b>
Укомплектованность МКОУ «Новопетропавловская средняя общеобразовательная школа» педагогическими, руководящими и иными работниками	Организация укомплектована: <ul style="list-style-type: none"> <li>• педагогическими работниками;</li> <li>• руководящими работниками;</li> <li>• вспомогательным персоналом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• штатное расписание;</li> <li>• трудовые договоры;</li> <li>• сведения об укомплектованности штатов</li> </ul>

<p>Уровень квалификации педагогических и иных работников МКОУ «Новопетропавловская средняя общеобразовательная школа»</p>	<p>Уровень квалификации педагогических и иных работников МКОУ «Новопетропавловская средняя общеобразовательная школа» соответствует требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), утвержденный или соответствующего профессионального стандарта. Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям проводится на основе оценки их профессиональной деятельности один раз в 5 лет.</p>	<p>личные дела педагогических работников, включая документы, подтверждающие образовательный ценз и уровень квалификации педагогических работников</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Аттестационные листы</li> <li>• График аттестации педагогических работников</li> </ul>
	<p>Аттестацию проводит аттестационная комиссия МКОУ «Новопетропавловская средняя общеобразовательная школа» Аттестация в целях установления квалификационной категории проводится по желанию педагогических работников. Аттестация педагогических работников организаций проводится аттестационной</p>	

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Новопетропавловская средняя общеобразовательная школа» Далматовского района Курганской области**

	<p>Департаментом образования и науки Курганской области</p>	
<p>Непрерывность профессионального развития педагогических работников МКОУ «Новопетропавловская средняя общеобразовательная школа», реализующей образовательную программу среднего общего образования</p>	<p>Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года</p> <p>В МКОУ «Новопетропавловская средняя общеобразовательная школа» для обеспечения непрерывного профессионального развития реализуются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• неформальные формы повышения квалификации (написание статей, участие в конференциях, проведение вебинаров, реализация научно-прикладных проектов и т.п.);</li> <li>• персонифицированные программы повышения квалификации;</li> <li>• самообразование;</li> <li>• разнообразные формы организации деятельности педагогических работников (семинары, тренинги, заседания временных творческих проблемных (проектных) групп, конференции участников образовательных отношений, мастер-классы, круглые столы, открытые уроки, внеурочные занятия)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• График прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками</li> <li>• Документы, подтверждающие прохождение курсов повышения квалификации</li> <li>• Персонифицированные программы повышения квалификации</li> <li>• Программы самообразования</li> <li>• План внутришкольного повышения квалификации</li> </ul>

С целью оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам реализации основной образовательной программы среднего общего образования, использования инновационного опыта других организаций, осуществляющих образовательную деятельность в МКОУ «Новопетропавловская средняя общеобразовательная школа» организуется методическая работа, обеспечивающая совершенствование основных профессиональных компетенций педагогов:

- обеспечение условий для успешной деятельности, позитивной мотивации, а также самомотивирования обучающихся, основанной на сформированности гуманистической позиции педагога, позитивной направленности на педагогическую деятельность;
- осуществление самостоятельного поиска и анализа информации с помощью современных информационно-поисковых технологий, в том числе для совершенствования компетентности в соответствующих предметных областях знания и методах обучения, реализации задач национального проекта «Образование»;
- умение разрабатывать программы учебных предметов, курсов, методические и дидактические материалы, выбирать учебники и учебно-методическую литературу, рекомендовать обучающимся дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы;
- способность выявлять и отражать в основной образовательной программе специфику особых образовательных потребностей (включая региональные, национальные и (или) этнокультурные, личностные, в том числе потребности одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов);
- умение организовывать и сопровождать учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся, выполнение ими индивидуального проекта;
- осуществление педагогического оценивания деятельности обучающихся в соответствии с требованиями Стандарта, включая текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, метапредметных и предметных планируемых результатов, диагностику личностных результатов;
- использование возможностей ИКТ, умение работать с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

С целью совершенствования условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования, в том числе обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов в МКОУ «Новопетропавловская средняя общеобразовательная школа» созданы условия для:

- реализации электронного обучения,
- применения дистанционных образовательных технологий,
- сетевого взаимодействия с организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

#### **3.4.1.2. Описание психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования**

Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования в МКОУ «Новопетропавловская средняя общеобразовательная школа» обеспечивают:

- преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении среднего общего образования;
- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родителей (законных представителей обучающихся);
- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; развитие экологической культуры);
- дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями;
- психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения;
- обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления);
- диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень организации);
- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

Основными формами психолого-педагогического сопровождения являются:

- диагностика, направленная на выявление особенностей статуса обучающегося, которая проводится на этапе перехода обучающегося на следующий уровень образования и в конце каждого учебного года;
- консультирование педагогов и родителей (законных представителей), которое осуществляется педагогическим работником и/или педагогом-психологом с учётом результатов диагностики, а также администрацией МКОУ «Новопетропавловская средняя общеобразовательная школа»;
- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

Формы реализации психолого-педагогического сопровождения в рамках основных направлений представлены в таблице 3.

Таблица 3

**Механизмы создания психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования в образовательной организации**

<b>Основные направления психолого-педагогического сопровождения</b>			
<b>индивидуальный уровень</b>	<b>групповой уровень</b>	<b>на уровне класса</b>	<b>на уровне общеобразовательной организации</b>

<b>Сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся</b>			
<input type="checkbox"/> проведение индивидуальных консультаций с участниками образовательных отношений; <input type="checkbox"/> индивидуальная коррекционная работа с обучающимися; <input type="checkbox"/> проведение диагностических мероприятий; <input type="checkbox"/> профилактика школьной дезадаптации (на этапе перехода на уровень среднего общего образования).	<input type="checkbox"/> организация тематических и профилактических занятий; <input type="checkbox"/> проведение тренингов с педагогами по профилактике эмоционального выгорания.	<input type="checkbox"/> проведение классных часов, бесед, праздников; <input type="checkbox"/> проведение диагностических мероприятий с обучающимися; <input type="checkbox"/> проведение релаксационных и динамических пауз в учебное время.	<input type="checkbox"/> проведение общешкольных лекториев для родителей обучающихся <input type="checkbox"/> информационно-просветительская работа через сайт МКОУ «Новопетропавловская средняя общеобразовательная школа»
<b>Формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни</b>			
профилактическая работа с обучающимися; <input type="checkbox"/> консультативная деятельность;	проведение групповой профилактической работы, направленной на формирование ценностного отношения обучающихся к своему здоровью; <input type="checkbox"/> работа группы волонтеров;	организация тематических занятий, кружков, бесед по проблеме здоровья и безопасности образа жизни;	проведение лекториев для родителей и педагогов; <input type="checkbox"/> сопровождение общешкольных тематических занятий, акций по здоровьесбережению; <input type="checkbox"/> информационно-просветительская работа через школьный сайт
<b>Развитие экологической культуры</b>			
проведение индивидуальных консультаций с участниками образовательных отношений по вопросам развития представлений об основах экологической культуры на примере экологически	проведение групповой профилактической работы по формированию умений безопасного поведения в окружающей среде родного края	организация тематических занятий, кружков, бесед по проблеме формирования познавательного интереса и бережного отношения к уникальной природе Зауралья	проведение лекториев для родителей обучающихся; <input type="checkbox"/> информационно-просветительская работа через школьный сайт

сообразного поведения в быту и природе родного края;			
<b>Дифференциация и индивидуализация обучения</b>			
проведение диагностических мероприятий на выявление индивидуального уровня обученности и обучаемости; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> уровня общих умственных способностей; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> скорости усвоения; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> индивидуального стиля умственной деятельности; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> психофизических особенностей обучающихся	организация тематических и профилактических занятий с педагогами, направленных на освоение способов работы с различными группами обучающихся	организация учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся	проведение лекториев для родителей обучающихся
<b>Мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями</b>			
проведение диагностических мероприятий; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> проведение индивидуальных консультаций с обучающимися и родителями; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> разработка индивидуального маршрута психолого-педагогического сопровождения ребенка с особыми образовательными и потребностями; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> индивидуальная коррекционная работа	проведение групповой профилактической работы, направленной на коррекцию выявленных затруднений и проблем обучающихся	проведение диагностических мероприятий с обучающимися; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> организация учебной деятельности с учетом психофизических возможностей детей с особыми образовательными и потребностями	оказание консультативной помощи педагогам, родителям и обучающимся; информационно-просветительская работа с педагогами и родителями
<b>Психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения</b>			
профилактичес-	организация	проведение	оказание



**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Новопетропавловская средняя общеобразовательная школа» Далматовского района Курганской области**

<p>кая работа с обучающимися;  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> консультативная деятельность;  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> психологическая поддержка участников олимпиад</p>	<p>групповой деятельности в аспекте поддержки, оказания консультативной помощи участникам олимпиадного движения;</p>	<p>диагностических мероприятий с обучающимися;  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> проведение групповой профилактической работы, направленной на поддержку участников олимпиадного движения</p>	<p>консультативной помощи педагогам, родителям и обучающимся</p>
<p><b>Обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности</b></p>			
<p>проведение диагностических мероприятий, направленных на выявление интересов и способностей личности к той или иной профессии</p>	<p>проведение профессиональных проб</p>	<p>проведение мероприятий с участием представителей сферы профессиональной деятельности, на которую ориентирован профиль обучения</p>	<p>оказание консультативной помощи обучающимся по профессиональной ориентации</p>
<p><b>Формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников</b></p>			
<p>проведение диагностических мероприятий,  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> проведение индивидуальных консультаций с обучающимися, педагогами и родителями  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> индивидуальная коррекционная работа с обучающимися, имеющими проблемы в общении</p>	<p>организация тематических и профилактических занятий;  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> проведение коррекционно-развивающих занятий, направленных на повышение уровня коммуникативных навыков;</p>	<p>диагностика сформированности коммуникативных умений и навыков обучающихся класса;  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> организация тематических и профилактических занятий</p>	<p>проведение тематических лекториев для родителей и педагогов;  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> информационно-просветительская работа через школьный сайт</p>
<p><b>Поддержка детских объединений и ученического самоуправления</b></p>			
<p>оказание консультативной помощи педагогам по вопросам организации</p>	<p>проведение диагностических мероприятий для определения лидеров</p>	<p>беседы по целеполаганию и уверенности в себе</p>	<p>информационно-просветительская работа через школьный сайт</p>

ученического самоуправления; <input type="checkbox"/> выявление детей для работы в детских объединениях			
--	--	--	--

### **3.4.1.3. Описание финансовых условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования**

Финансовые условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ «Новопетропавловская средняя общеобразовательная школа»:

- обеспечивают государственные гарантии прав граждан на получение бесплатного общедоступного среднего общего образования;
- обеспечивают возможность исполнения требований Стандарта;
- обеспечивают реализацию обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая выполнение индивидуальных проектов и внеурочную деятельность;
- отражают структуру и объем расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы, а также механизм их формирования.

Объем действующих расходных обязательств в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования для МКОУ «Новопетропавловская средняя общеобразовательная школа» отражается в муниципальном задании по оказанию муниципальных образовательных услуг.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного среднего общего образования в образовательной организации осуществляется в соответствии с региональным расчетным подушевым нормативом, с учетом особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся) в расчете на одного обучающегося.

### **Структура и объем расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ «Новопетропавловская средняя общеобразовательная школа», механизм их формирования**

Региональный расчетный подушевой норматив предусматривает расходы на год:

- оплату труда работников общеобразовательных организаций с учётом районных коэффициентов к заработной плате;
- расходы, непосредственно связанные с обеспечением образовательной деятельности (приобретение учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, расходных материалов, канцелярских товаров, оплату услуг связи в части расходов, связанных с подключением к информационной сети Интернет и платой за пользование этой сетью);
- иные хозяйственные нужды и другие расходы, связанные с обеспечением образовательной деятельности (обучение, повышение квалификации педагогического и административно-управленческого персонала общеобразовательных организаций, командировочные расходы и др.), за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов.

Нормативные затраты на оказание муниципальной услуги в сфере образования определены по виду образовательной программы – основная образовательная программа среднего общего образования с учетом:

- форм обучения;
- образовательных технологий и специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам;
- обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся.

Для обеспечения финансовых условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ «Новопетропавловская средняя общеобразовательная школа»:

- определяет величину затрат на обеспечение требований к условиям реализации основной образовательной программы среднего общего образования;
- устанавливает предмет закупок, количество и стоимость пополняемого оборудования, а также работ для обеспечения требований к условиям реализации основной образовательной программы среднего общего образования;
- определяет объемы финансирования, обеспечивающие реализацию внеурочной деятельности обучающихся.

**Локальные нормативные акты МКОУ «Новопетропавловская средняя общеобразовательная школа», регламентирующие создание финансовых условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования**

1. Положение об оплате труда работников
2. План финансово-хозяйственной деятельности

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г.

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» МКОУ «Новопетропавловская средняя общеобразовательная школа» предоставляет учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования.

#### **3.4.1.4. Описание материально-технических условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования**

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования в МКОУ «Новопетропавловская средняя общеобразовательная школа» обеспечивают:

1. возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основной образовательной программы;
2. соблюдение:
  - санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию);
  - требований к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);
  - требований к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах и лабораториях рабочих мест учителя и каждого обучающегося; учительской с рабочей зоной и местами для отдыха; комнат психологической разгрузки;

административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся);

- строительных норм и правил;
- требований пожарной безопасности и электробезопасности;
- требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств, организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных организаций;
- требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных организациях;
- установленных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;

3. архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность).

МКОУ «Новопетропавловская средняя общеобразовательная школа» реализующая основную образовательную программу среднего общего образования, имеет необходимые материально-технические условия для обеспечения образовательной (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), административной и хозяйственной деятельности (таблица 4).

Таблица 4

**Материально-технические условия МКОУ «Новопетропавловская средняя общеобразовательная школа»**

<b>№</b>	<b>Требование к материально-техническим условиям реализации ФГОС среднего общего образования</b>	<b>Краткое описание наличия условий в МКОУ «Новопетропавловская средняя общеобразовательная школа»</b>
1	учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	имеется 10 кабинетов с автоматизированными рабочими местами педагогических работников
	помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские), музыкой и изобразительным искусством, а также другими курсами по выбору и курсами внеурочной деятельности	отсутствуют специальные кабинеты для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, недостаточно кабинетов для занятий моделированием и техническим творчеством (лабораторий и мастерских); нет отдельного, специально оборудованного кабинета для занятий изобразительным искусством, не хватает кабинетов для занятий внеурочной деятельностью
	цеха и мастерские в соответствии с профилями обучения, обеспечивающие условия труда в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста	отсутствуют мастерские оборудованные в соответствии с профилями обучения, обеспечивающие условия труда в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Новопетропавловская средняя общеобразовательная школа» Далматовского района Курганской области**

	информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой	имеется библиотека с книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонд. Отсутствует читальный зал
	актовые, спортивные и хореографические залы, спортивные сооружения (комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем), автогородки	имеется спортивный зал Отсутствует актовый зал.
	помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	имеется столовая для питания обучающихся, а также помещение для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях
	помещения медицинского назначения, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность	имеется медицинский кабинет, отвечающий санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность
	административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	Не имеются административные и иные помещения оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья
	гардеробы, санузлы, места личной гигиены	гардероб, 2 санузла,
	участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон	имеется один участок без необходимого набора оборудованных зон
	полные комплекты технического оснащения и оборудования, включая расходные материалы, обеспечивающие изучение учебных предметов, курсов и	имеется ряд комплектов технического оснащения и оборудования, включая расходные материалы, обеспечивающие изучение учебных предметов, курсов и

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Новопетропавловская средняя общеобразовательная школа» Далматовского района Курганской области**

курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебными планами и планами внеурочной деятельности	курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебными планами и планами внеурочной деятельности
мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь	каждый кабинет оснащен офисной мебелью, комплектом парт и необходимым хозяйственным инвентарем

**Материально-техническое оснащение образовательной деятельности МКОУ**

«Новопетропавловская средняя общеобразовательная школа» обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведение наблюдений и экспериментов и традиционного измерения;
- создания материальных и информационных объектов с использованием ручных инструментов и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологий ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях);
- развития личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;
- проектирования и конструирования, управления объектами;
- программирования;
- наблюдения, наглядного представления и анализа данных;
- физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирование образовательной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и на отдельных этапах; выявления и фиксирования динамики промежуточных и итоговых результатов;
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных мультимедийным сопровождением;
- выпуска школьных печатных изданий, работы школьного сайта;
- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

Все указанные виды деятельности обеспечены расходными материалами. В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 29 пункт 2(и) информация на официальном сайте *МКОУ*

«Новопетропавловская средняя общеобразовательная школа» размещена информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся).

### **3.4.1.5. Описание информационно-методических условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования**

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования в МКОУ «Новопетропавловская средняя общеобразовательная школа» обеспечиваются созданной современной информационно-образовательной средой.

Информационно-образовательная среда МКОУ «Новопетропавловская средняя общеобразовательная школа» включает комплекс информационных образовательных ресурсов (таблица 5).

Таблица 5

**Информационно-образовательная среда**

<b>№</b>	<b>Требование к информационно-образовательной среде</b>	<b>Краткое описание наличия комплекса информационно-образовательных ресурсов в МКОУ «Новопетропавловская средняя</b>
1	цифровые образовательные ресурсы	
2	компьютеры, иное информационное оборудование	16 компьютера, 1 интерактивная доска, 10 мультимедийных установки
3	коммуникационные каналы	выделенная линия Интернет
4	базы данных	
5	программные продукты	все необходимые для работы программы
6	сайт общеобразовательной организации	<a href="https://np.udokms.ru/">https://np.udokms.ru/</a>
7	система современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде	имеется система современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде

Информационно-образовательная среда МКОУ «Новопетропавловская средняя общеобразовательная школа» обеспечивает:

- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;
- планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;
- проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности; мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;
- мониторинг здоровья обучающихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;

- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов, осуществляющих управление в сфере образования, общественности), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;
- дистанционное взаимодействие организации, осуществляющей образовательную деятельность с другими образовательными организациями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Эффективное использование информационно-образовательной среды обеспечивается компетентностью работников МКОУ «Новопетропавловская средняя общеобразовательная школа» в решении профессиональных задач с применением ИКТ. Обеспечение поддержки применения ИКТ является функцией учредителя организации, осуществляющей образовательную деятельность. Функционирование информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы среднего общего образования обеспечивает:

- информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета);
- укомплектованность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы среднего общего образования на определенных учредителем языках обучения и воспитания.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определен исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования.

Фонд дополнительной литературы включает:

- отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу;
- научно-популярную и научно-техническую литературу;
- издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания;
- собрание словарей;
- литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Документы МКОУ «Новопетропавловская средняя общеобразовательная школа», содержащие описание учебно-методических условий

1. Утвержденный список учебников, используемых в образовательной деятельности.



2. Библиотечный фонд (фонд учебной литературы, соответствующей требованиям Федерального перечня учебников, фонд дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания).
3. Перечень печатных и электронных информационно-образовательных ресурсов.
4. Описание оснащения лабораторий и учебных кабинетов.

### **3.4.2. Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования МКОУ «Новопетропавловская средняя общеобразовательная школа»**

1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования представлены в таблице 6.

Таблица 6

#### **Кадровое обеспечение**

должность	количество работников		количество работников	
	требуется	имеется	уровень квалификации соответствует требованиям	уровень квалификации требует изменений
Директор	нет	1	соответствует	
Завхоз	нет	1	соответствует	
педагог-библиотекарь	нет	1	соответствует	
Секретарь (делопроизводитель)	нет	1	соответствует	
Учителя-предметники	нет	11	соответствует	

Имеющиеся кадровые условия достаточны для реализации ООП СОО в МКОУ «Новопетропавловская средняя общеобразовательная школа»

2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

В МКОУ «Новопетропавловская средняя общеобразовательная школа» имеются достаточные психолого-педагогические условия для реализации ООП СОО, представлены все формы психолого-педагогического сопровождения: диагностика, консультирование, профилактика, просвещение, коррекционная работа, развивающая работа, экспертиза. Представлены все уровни психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень организации).

3. Финансовые условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования

Имеющиеся финансовые условия не позволяют в полной мере осуществлять внеурочную деятельность и реализовывать индивидуальные учебные планы, что требует внесение изменений в финансовые условия реализации ООП СОО.



		художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
--	--	---

В материально-техническом оснащении образовательной деятельности МКОУ «Новопетропавловская средняя общеобразовательная школа» необходимо создать условия для:

- проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования цифрового (электронного) и традиционного измерения, виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;
- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов, управления объектами; программирования;
- наблюдения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирование образовательной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и на отдельных этапах; выявления и фиксирования динамики промежуточных и итоговых результатов;
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио-видео-материалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- выпуска школьных печатных изданий;
- обеспечение указанных видов деятельности расходными материалами.

5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

На основе выявленных проблем в ходе сопоставления требований ФГОС среднего общего образования и фактического оснащения образовательной деятельности МКОУ «Новопетропавловская средняя общеобразовательная школа» обозначить следующие направления развития:

- расширение информационно-образовательной среды Школы;
- улучшение учебно-методического обеспечения Школы;
- расширение информационного обеспечения Школы;
- увеличение библиотечного электронного фонда и медиаресурсов Школы;
- оснащения учебных кабинетов современным лабораторным оборудованием.

### **3.4.3. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий МКОУ «Новопетропавловская средняя общеобразовательная школа»**

Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации основной образовательной программы МКОУ «Новопетропавловская средняя общеобразовательная школа» является создание и поддержание комфортной развивающей образовательной среды, позволяющей формировать успешную, интеллектуально развитую, творческую личность, способную свободно адаптироваться к социальным условиям, ответственную за свое здоровье и жизнь.

Созданные в МКОУ «Новопетропавловская средняя общеобразовательная школа» условия:

- соответствуют требованиям ФГОС СОО;
- обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ООП и реализацию предусмотренных в ней образовательных программ;
- учитывают особенности Школы, ее организационную структуру, запросы участников образовательных отношений;
- предоставляют возможность взаимодействия с социальными партнерами, использование ресурсов социума, в том числе и сетевого взаимодействия.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО раздел основной образовательной программы МКОУ «Новопетропавловская средняя общеобразовательная школа», характеризующей систему условий, содержит:

- описание кадровых, психолого-педагогических, финансово-экономических, материально-технических, информационно-методических условий и ресурсов;
- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с целями и приоритетами ООП СОО МКОУ «Новопетропавловская средняя общеобразовательная школа» □□ механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
- сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;
- систему оценки условий.

Система условий реализации ООП МКОУ «Новопетропавловская средняя общеобразовательная школа» базируется на результатах проведенной в ходе разработки программы комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы, включающей:

- анализ имеющихся в МКОУ «Новопетропавловская средняя общеобразовательная школа» условий и ресурсов реализации ООП СОО;
- установление степени их соответствия требованиям ФГОС, а также целям и задачам ООП, сформированным с учетом потребностей всех участников образовательных отношений;
- выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ФГОС;
- разработку с привлечением всех участников образовательных отношений и возможных партнеров механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий;
- разработку сетевого графика (дорожной карты) создания необходимой системы условий;
- разработку механизмов мониторинга, оценки и коррекции реализации промежуточных этапов разработанного графика (дорожной карты).

Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий учитывают организационную структуру МКОУ «Новопетропавловская средняя общеобразовательная школа», взаимодействие с другими субъектами образовательных отношений, иерархию целевых ориентиров, обозначенную в ФГОС СОО и выстроенную в ООП МКОУ «Новопетропавловская средняя общеобразовательная школа».

Одним из механизмов повышения качества образования является:

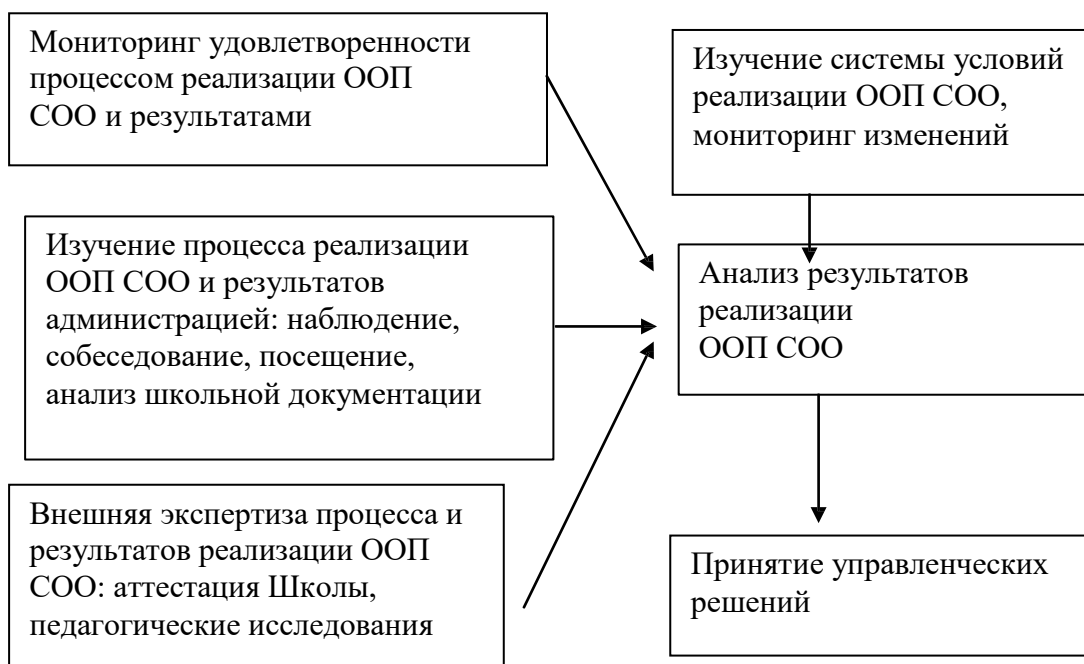
- система государственно-общественного управления, характерными чертами которой являются совместная деятельность государственных и общественных структур по управлению образовательными организациями;
- процедура принятия решений, которая включает обязательное согласование проектов решений с представителями общественности;
- делегирование части властных полномочий органов управления образованием структурам, представляющим интересы определенных групп общественности;
- разработка механизмов (способов) разрешения возникающих противоречий и конфликтов между государственными и общественными структурами управления.

В связи с этим к формированию системы условий могут быть привлечены различные участники образовательных отношений.

Механизм принятия управленческих решений и обеспечение общественного участия и учета интересов, потребностей участников образовательных отношений, связанных с повышением эффективности реализации ООП, отражен на схеме 1.

Схема 1.

Механизм принятия управленческих решений



**3.4.4. Сетевой график / дорожная карта по формированию необходимой системы условий в МКОУ «Новопетропавловская средняя общеобразовательная школа»**

Сетевой график / дорожная карта по формированию необходимой системы условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования отражает мероприятия по достижению целевых ориентиров в системе условий (таблица 8).

Таблица 8

**Сетевой график / дорожная карта по формированию необходимой системы условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования**

Условия реализации ООП	Мероприятия	Сроки реализации
------------------------	-------------	------------------

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Новопетропавловская средняя общеобразовательная школа» Далматовского района Курганской области**

<b>среднего общего образования</b>		
Кадровые	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ кадрового обеспечения введения и реализации ФГОС СОО.</li> <li>2. Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников МКОУ «Новопетропавловская средняя общеобразовательная школа» в связи с введением ФГОС СОО.</li> <li>3. Корректировка плана методических семинаров (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС СОО.</li> </ol>	август 2020
Психолого-педагогические	Анализ психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	август 2020
Финансовые	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП СОО и достижения планируемых результатов.</li> <li>2. Корректировка локальных актов и принятие новых локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников МКОУ «Новопетропавловская средняя общеобразовательная школа», в том числе, стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования.</li> <li>3. Заключение договоров с педагогическими работниками</li> </ol>	до 1 сентября 2020
Материально-технические	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ материально-технического обеспечения реализации ФГОС СОО. <ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение соответствия материально-технической базы МКОУ «Новопетропавловская средняя общеобразовательная школа» требованиям ФГОС СОО.</li> <li>Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий МКОУ «Новопетропавловская средняя общеобразовательная школа» требованиям ФГОС СОО.</li> <li>Обеспечение соответствия условий организации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников МКОУ «Новопетропавловская средняя общеобразовательная школа»</li> <li>Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды МКОУ «Новопетропавловская средняя общеобразовательная школа» требованиям ФГОС СОО.</li> </ul> </li> </ol>	май – август 2020 года
Информационно-методические	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Размещение на сайте МКОУ «Новопетропавловская средняя общеобразовательная школа» информационных материалов о реализации ФГОС СОО.</li> <li>2. Широкое информирование родительской</li> </ol>	сентябрь 2020 года

	<p>общественности о введении ФГОС и порядке перехода на новые Стандарты.</p> <p>3. Организация изучения общественного мнения по вопросам реализации ФГОС и внесения возможных дополнений в содержание ООП СОО.</p> <p>4. Обеспечение укомплектованности библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами.</p> <p>5. Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных, региональных и иных базах данных.</p> <p>6. Обеспечение контролируемого доступа участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам</p>	<p>постоянно</p> <p>2020 – 2021 учебный год</p> <p>апрель – май 2020 года</p> <p>август 2020 года</p> <p>август 2020 года</p>
--	---	---

### 3.4.5. Контроль состояния системы условий

Контроль состояния системы условий в МКОУ «Новопетропавловская средняя общеобразовательная школа» осуществляется в соответствии с сетевым графиком / дорожной картой.

При достижении условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования, обозначенных в сетевом графике / дорожной карте, МКОУ «Новопетропавловская средняя общеобразовательная школа» вносит изменения в основную образовательную программу среднего общего образования в части системы условий. Организация контроля состояния системы условий в МКОУ «Новопетропавловская средняя общеобразовательная школа» представлена в таблице 9.

Таблица 9

#### Осуществление контроля состояния системы условий

Индикатор	Периодичность	Ответственный
<b>1. Кадровые условия реализации ООП среднего общего образования</b>		
Проверка укомплектованности педагогическими, руководящими и иными работниками	1 раз в год	директор
Установление соответствия уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих	1 раз в год	зам. директора
Мониторинг обеспечения непрерывности профессионального развития педагогических работников	1 раз в год	зам. директора
<b>2. Психолого-педагогические условия реализации ООП среднего общего образования</b>		
Проверка степени освоения педагогами дополнительной образовательной программы повышения квалификации (знание материалов ФГОС СОО)	1 раз в год	зам. директора
Оценка достижения обучающимися планируемых результатов: личностных,	1 раз в год	зам. директора

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Новопетропавловская средняя общеобразовательная школа» Далматовского района Курганской области**

метапредметных, предметных		
Степень социализации обучающихся. Уровень комфортности обучающихся в классе.	1 раз в год	зам. директора
Количество детских общественных организаций	1 раз в год	зам. директора, педагог- организатор
Количество обучающихся, занятых внеурочной деятельностью	1 раз в год	зам. директора, классный руководитель
<b>3. Финансовые условия реализации ООП среднего общего образования</b>		
Мониторинг условий финансирования реализации ООП	в соответствии с планом финансово- хозяйственной деятельности	директор
<b>4. Материально-технические условия реализации ООП среднего общего образования</b>		
Мониторинг материально-технических условий реализации ООП	в соответствии с планом финансово- хозяйственной деятельности	завхоз
<b>5. Информационно-методические условия реализации ООП среднего общего образования</b>		
Мониторинг информационно-методических условий реализации ООП	1 раз в год	зам. директора, педагог- библиотекарь