

Управление по делам образования, культуры, молодёжи и спорта
Курганской области Далматовского района
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Новопетропавловская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»
на заседании педагогического совета
МКОУ «Новопетропавловская СОШ»
от «30» августа 2021 г
№ 1

«Утверждаю»
Директор

от «30» августа 2021 г. № 107-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
« Люби и знай свой край родной »
1-4 класс

Составитель: Юрина Т.А.
учитель начальных классов

2021 год

Пояснительная записка

Программа “Люби и знай своё село и край ” составлена на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования», установленных Стандартом второго поколения и основной образовательной программы образовательного учреждения.

В Концепции сформулирована высшая цель образования – *высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.*

На основе национального воспитательного идеала формулируется основная педагогическая цель – *воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.*

Программа “ Люби и знай свой край родной ” является основным механизмом реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Программа “ Люби и знай своё село и край” предполагает формирование патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей и роли Зауралья в судьбах России, развитие чувства гордости за свою малую Родину; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов родной земли. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях зауральцев, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Программа предполагает встречи с интересными людьми: поэтами, тружениками сельского хозяйства и предприятий; экскурсии в краеведческие музеи; дискуссии, инсценированные представления, устные журналы, викторины; сбор материала для школьного музея.

Продолжительность освоения программы - **4 года**

Возраст учащихся - 6,5-10 лет. При составлении программы учитывались особенности младшего школьного возраста.

Общий объем программы по плану четырехлетнего обучения 135 часов, I год обучения – 33 часа, II год – 34 часа, III год – 34 часа, IV год – 34 часа. Программа включает в себя четыре модуля: «Природа», «История», «Фольклор», «Индивидуальные и групповые проекты»

Программа «Люби и знай свое село и край» позволяет в свободном общении формировать у учащихся интерес к истории, естественнонаучным дисциплинам, экологическую культуру.

Программа строится на основе принципов:

- целостности окружающей среды, направленный на формирование у школьников понимания неразрывной связи составляющих элементов окружающей среды и выработку стратегии поведения человека в ней;
- междисциплинарности, который предполагает логическое включение и объединение знаний различных наук: истории, экологии, географии;
- взаимосвязи краеведческого, регионального и глобального подходов к отражению экологических проблем;
- соответствия содержания, форм и методов, психолого-возрастным потребностям учащихся.

Практическая деятельность включает экскурсии в ближайшее природное окружение, школьный музей, музеи городов Далматово и Шадринска

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- формировать основы гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа;
- воспитывать нравственные качества личности ребёнка;
- приобщать детей к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства;
- повышать экологическую грамотность учащихся, вооружать их навыками бережного использования природных ресурсов, формирование активной гуманной позиции школьников по отношению к природе и окружающим людям.

Формы работы учащихся на занятиях:

- коллективные;
- групповые;
- работа в парах;
- индивидуальные.

Планируемые результаты и ценностные установки

Полная реализация программа позволяет достигнуть воспитательных результатов первого, второго и частично третьего уровня.

Природа (экологическое направление)

Задачи данного направления: формировать у детей экологическое сознание, учить обращать внимание на взаимодействие человека с окружающей средой, воспитывать ценностное отношение к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Ценности: планета Земля – общий дом для всех жителей Земли; ценность природы, родной земли, родной природы, заповедной природы; ответственность человека за окружающую среду.

Планируемые результаты:

Первый уровень:

- ценностное отношение к природе;
- первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе;

Второй уровень:

- элементарные знания о традициях нравственно-этического отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики;
- первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства;

Третий уровень:

- личный опыт участия в экологических инициативах, проектах.

История (гражданско-патриотическое направление)

Задачи этого направления: формирование ценностного отношения к родине, семье, дому, семейным традициям, родителям, близким людям

Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, служение Отечеству; признание закона и правопорядка, ценность мира в многонациональном государстве, толерантность, как социальная форма гражданского общества; ценность семьи, уважение родителей, забота о старших и младших.

Планируемые результаты:

Первый уровень:

- ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- элементарные представления о России как государстве и Зауралье, как части большой страны, наиболее значимых страницах истории родного края, о традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;

Второй уровень:

- первоначальный опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;
- начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.
- знание традиций своей семьи, бережное отношение к ним.
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
- ценностное и творческое отношение к учебному труду;
- элементарные представления о различных профессиях;

Третий уровень:

- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;

Обучающиеся должны знать

- достопримечательности своего города;
- особенности растительного и животного мира Курганской области;
- устное народное творчество, промыслы и ремесла в Курганской области;
- выдающихся представителей культуры и науки области.

Фольклор (художественно-эстетическое направление)

Задачи:

-формировать понимание значимости искусства в жизни каждого гражданина; воспитывать у школьников чувство прекрасного, развивать их творческое мышление, художественные способности, формировать эстетические вкусы, идеалы;

Ценности: красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие,

художественное творчество.

Предполагаемый результат:

Первый уровень:

-умение видеть прекрасное в окружающей жизни, занятие детей одним из видов искусства в кружках художественного цикла, участие в художественной самодеятельности;

Второй уровень:

-элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;

Обучающиеся должны знать

- устное народное творчество, промыслы и ремесла в Курганской области;
- выдающихся представителей культуры и науки области.

2.Учебно-тематический план

№ п/п	Область, темы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Природа	6	7	7	6
1.1.	По просторам Курганской области	2	2	2	2
1.2.	Охрана природы. Экологические проблемы Зауралья	2	2	2	2
1.3.	Животные и растения в нашем лесу.	1	2	2	1
1.4.	Урок-игра по разделу «Природа»	1	1	1	1
2.	История	13	13	13	14
2.1.	Символы области	1	1		
2.2.	Курган-наш областной центр	1	1	2	2
2.3.	История земли Курганской.	2	2	2	2
2.4.	Золотое кольцо Зауралья	-	-	-	1
2.5.	На земле Далмата. Далматовский Свято-Успенский монастырь	-	2	2	2
2.6.	Село Новопетропавловское–моя малая родина	3	2	2	2
2.8.	История моей семьи	3	2	2	2
2.7.	Знаменитые люди села и края	2	2	2	2
2.8.	Урок-игра по разделу «История»	1	1	1	1
3.	Фольклор	8	8	8	8
3.1.	Зауральские сказки	3	3	3	3
3.2.	Легенды и сказания села Новопетропавловского	1	1	1	-
3.3.	Народные песни и обряды	1	1	-	-

3.4	Игры моих бабушек и дедушек	2	2	-	-
3.5	Быт и традиции населения Зауралья			3	4
3.6.	Урок-игра по разделу «Фольклор»	1	1	1	1
4.	Индивидуальные и групповые проекты	6	6	6	6
	Итого	33	34	34	34

3.Содержание образовательной программы 1класс - 33 часа

Природа (6часов)

По просторам Курганской области (2 ч.)

Природа Курганской области. Формы поверхности. Водоемы Курганской области. Растительный и животный мир.Приметы осени. Времена года.

Практическое занятие: экскурсия в лес.

Охрана природы.(2 часа)

Способы охраны природы. Влияние загрязнения окружающей среды на здоровье человека. Красная книга Курганской области.

Практическое занятие: экскурсия на реку.

Животные и растения в нашем лесу (1 час)

Многообразие растений. Деревья, кустарники, травы. Лекарственные растения. Разнообразие животных. Жизнь животных. Хищники. Насекомые. Птицы. Рыбы.

Практическое занятие: экскурсия на реку

Урок-игра по разделу «Природа» -1 час

История (13 часов)

Символы области (1 час). Знакомства с символами родного края (герб, флаг).

Курган - наш областной центр (1час). Заочное путешествие по городу Кургану (улицы, памятники, музеи)

История земли Курганской (2часа). Легенда о Царевом Кургане. Заселение зауральской земли.

Выставка рисунков

Село Новопетропавловское – моя малая родина (3 часа).

Памятные места села. Школа. Дом культуры. ФАП. Храм святых Петра и Павла. Улица на которой я живу. О чем говорят названия улиц.

Практическое занятие: экскурсия по селу

История моей семьи (3 часа).

Моя любимая мамочка. Об отце говорю с уважением. Мама, папа, я – дружная семья. Здесь живет моя семья. Кем я могу гордиться в моей семье.

Выставка рисунков, сочинений.

Знаменитые люди села и края (2 часа).

Плотникова Л.-местная поэтесса. Встреча с Плотниковой Л.

Урок-игра по разделу «История» -1 час

Фольклор (8 часов)

Зауральские сказки (3 часа)

Куликов Л. «Белочка - умелочка», «Про ёжика»;

Лепихина Т. Волшебное зеркало.

Легенды и сказания села Новопетропавловского (1 час)

Легенда о реке Татарка.

Практическое занятие: выставка рисунков.

Народные песни и обряды (1 час)

Игры моих бабушек и дедушек (2 часа)

Урок-игра по разделу «Фольклор» -1 час

Индивидуальные и групповые проекты - 6 часов

2класс - 34 часа

Природа (7часов)

По просторам Курганской области (2 ч.)

Природа Курганской области. Формы поверхности. Водоемы Курганской области. Растительный и животный мир. Лекарственные травы Зауралья.

Практическое занятие: экскурсия в лес.

Охрана природы.(2 часа)

Способы охраны природы. Влияние загрязнения окружающей среды на здоровье человека. Заповедники, национальные парки. Красная книга Курганской области.

Практическое занятие: экскурсия на реку.

Животные и растения в нашем лесу (2 час)

Многообразие растений. Деревья, кустарники, травы. Лекарственные растения. Разнообразие животных. Жизнь животных. Хищники. Насекомые. Птицы. Рыбы.

Практическое занятие: экскурсия на реку

Урок-игра по разделу «Природа» -1 час

История (13 часов)

Символы области (1 час). Символы родного края (герб, флаг). Губернатор области.

Курган - наш областной центр (1час). Заочное путешествие по предприятиям города Кургана.

История земли Курганской (2час). Заселение зауральской земли. Основные занятия переселенцев.

На земле Далмата. (2 часа).

Далматовский Свято-Успенский монастырь. Заочное путешествие по монастырю.

Село Новопетропавловское – моя малая родина (2 часа).

История школы, села. Исторические названия частей села: Вавилоны, Захаровка, Вшивая горка, Борисовка, Горшовка, Япония.

Практическое занятие: экскурсия по селу

История моей семьи (2 часа).

Моя семья – моя радость. Фотографии из семейного альбома. Кто мои бабушка, дедушка? Сказки моей бабушки. Мои родители-профессии, хобби, совместный отдых.

Конкурсы рисунков сказок, стихов. Оформление фотовыставки

Знаменитые люди села и края (2 часа).

Ярославцев В.Ф. руководитель КФК «Барабинское», депутат областной Думы.

Практическое занятие: экскурсия на ферму.

Урок-игра по разделу «История» -1 час

Фольклор (8 часов)

Зауральские сказки (3 часа)

Лепихина Т. Сказки для маленькой девочки.

Практическое занятие: сочинение и конкурс сказок

Легенды и сказания села Новопетропавловского (1 час)

Легенда о поповском проклятии.

Практическое занятие: конкурс рисунков.

Народные песни и обряды (2 часа)

Игры моих бабушек и дедушек (2 часа)

Урок-игра по разделу «Фольклор» -1 час

Индивидуальные и групповые проекты - 6 часов

Зкласс - 34 часа

Природа – 7 часов

По просторам Курганской области (2 ч.)

Природа Курганской области. Особенности времен года и погоды в Курганской области.

Природа Курганской области.

Практическое занятие: экскурсия в лес.

Охрана природы.(2 часа)

Способы охраны природы. Влияние загрязнения окружающей среды на здоровье человека. Загрязнение рек. Представление о радиоактивном загрязнении среды. Источники загрязнения воздуха.

Практическое занятие: экскурсия на реку.

Животные и растения в нашем лесу (1 час)

Многообразие растений. Деревья, кустарники, травы. Лекарственные растения. Разнообразие животных. Жизнь животных. Хищники. Насекомые. Птицы. Рыбы.

Практическое занятие: экскурсия на реку

Урок-игра по разделу «Природа» -1 час

История – 13 часов

Курган - наш областной центр (2 часа).

Наш город Курган. О чем шепчут названия улиц города. Заочное путешествие по городу.

История земли Курганской (2 часа).

Создание Курганской области. Зауралье в годы Великой Отечественной войны.

На земле Далмата(2 часа).

Далматовский Свято-Успенский монастырь. История Далмата. Заочное путешествие по монастырю.

Село Новопетропавловское – моя малая родина (2 часа).

Село в годы Великой Отечественной войны. Ветераны войны и труда в моей семье.

Практическое занятие: экскурсия к памятнику погибшим в годы войны.

История моей семьи (2 часа).

Моя семья – моя радость. Фотографии из семейного альбома. Кто мои бабушка, дедушка? Сказки моей бабушки. Мои родители-профессии, хобби, совместный отдых.

Конкурсы рисунков сказок, стихов. Оформление фотовыставки

Знаменитые люди села и края (2 часа).

Встречи с работниками сельского хозяйства, геологоразведательной партии ГРП-71, ДАЛУР. Знакомство с профессиями: фермер, бурильщик, пожарный.

Практическое занятие: экскурсия на ферму.

Урок-игра по разделу «История» -1 час

Фольклор

Зауральские сказки (3 часа)

Зауральские писатели детям. Лепихина Т. «Сказки из бабушкиного сундука», «Город цветов», Д.Н.Мамин-Сибиряк «Алёнушкины сказки»

Легенды и сказания села Новопетропавловского (1 час)

Легенда о поповском проклятии.

Практическое занятие: конкурс рисунков.

Быт и традиции населения Зауралья. (3 часа)

Быт, традиции курганцев. Речь населения Курганской области. Особенности архитектуры зауральского дома и подворья.

Творчество народов Курганской области. Фольклор в жизни современного человека.

Урок-игра по разделу «Фольклор» -1 час
Индивидуальные и групповые проекты - 6 часов

4класс - 34 часа

По просторам Курганской области (2 ч.)

Природа Курганской области. Особенности времен года и погоды в Курганской области.
Природа Курганской области.

Практическое занятие: экскурсия в лес.

Охрана природы.(2 часа)

Способы охраны природы. Влияние загрязнения окружающей среды на здоровье человека. Загрязнение рек. Представление о радиоактивном загрязнении среды. Источники загрязнения воздуха.

Практическое занятие: экскурсия на реку.

Животные и растения в нашем лесу (1 час)

Многообразие растений. Деревья, кустарники, травы. Лекарственные растения. Разнообразие животных. Жизнь животных. Хищники. Насекомые. Птицы. Рыбы.

Практическое занятие: экскурсия на реку

Урок-игра по разделу «Природа» -1 час

Курган - наш областной центр (2 час).

Наш город сегодня. Учебные заведения города Кургана. Заочное путешествие по городу

История земли Курганской (1час).

Древнейшие люди в Курганской области. Кочевые и оседлые племена в Курганской области.

Село Новопетропавловское – моя малая родина (4 часа).

История села. История храма святых апостолов Петра и Павла.

Практическое занятие: экскурсия по селу

История моей семьи (4 часа).

Моя семья – моя радость. Фотографии из семейного альбома. Кто мои бабушка, дедушка? Сказки моей бабушки. Генеалогическое древо.

Конкурсы рисунков сказок, стихов. Оформление фотовыставки

Знаменитые люди села и края (2 часа).

Встречи с работниками сельского хозяйства, геологоразведочной партии ГРП-71, ДАЛУР. Знакомство с профессиями: электромонтер, эколог, бухгалтер.

Практическое занятие: экскурсия на ферму.

Урок-игра по разделу «История» -1 час

Фольклор

Зауральские сказки (3 часа)

Бажов П.П.. Огневушка-поскакушка

Быт и традиции населения Зауралья. (4 часа)

Творчество народов Курганской области.

Урок-игра по разделу «Фольклор» -1 час

Индивидуальные и групповые проекты - 6 часов

Система контроля и оценки достижения планируемых результатов

С целью контроля реализации программы ее эффективности организуется мониторинг эффективности внедрения программы, который проводится 2 раза в 1-4 классах (декабрь, май).

Подведение итогов мониторинга осуществляется на МО классных руководителей.

Формы и средства контроля

- Диагностика нравственной воспитанности по методике М.И.Шиловой;
- Анкета «Необитаемый остров»; «Настоящий друг» (А.С.Прутченков);
- Методика – тест «Хороший ли ты сын (дочь) (Л.И.Лаврентьева);
- Изучение самооценки личности младшего школьника;
- Методика определения самооценки (Т.В.Дембо, С.Я.Рубинштейн);
- Проектная методика «Автопортрет»;
- Конкурс рисунков «Я и мой класс»;
- Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью по методике А.А. Андреева;
- Социометрия;
- Определение социальной активности школьника по методике Е.Н.Степанова;
- Методики «Пословицы» (С.М.Петрова), «Наши отношения» (Л.М.Фридман);
- Диагностика уровня воспитанности (методика Н.П. Капустиной);
- Тест «Размышляем о жизненном опыте» (.Е.Щурковой).

Критерии	Индикатор	Измеритель
Обретение чувства гражданственности, патриотизма и уважения к правам, свободам и обязанностям человека	Имеет четкое представление о принадлежности к РФ	Анкета
	Испытывает чувство гордости за родную страну	Анкета, педагогическое наблюдение, педагогический анализ
	Имеет представление о понятии «гражданин»	Анкета
	Имеет начальные представления о правах, свободах и обязанностях человека	Анкета, анализ творческих работ, собеседование
Сформированность моральных норм и правил поведения	Соблюдает моральные нормы и правила поведения	Методика изучения уровня воспитанности, наблюдение педагогов, родителей

Ценностное отношение к учебному труду; сформированность первоначальных навыков общественно-полезной и личностно-значимой деятельности	Имеет ценностную установку «Учение», «Труд»	Методика изучения ценностных установок и ориентаций, портфолио обучающихся, результаты выполнения проектных работ
	Участвует в общественно-полезной деятельности	Мониторинг участия в общественно-полезных делах, акциях
Ценностное отношение к природе, окружающей среде	Имеет ценностную установку «Природа»	Методика изучения ценностных установок и ориентаций, портфолио обучающихся, результаты выполнения творческих и проектных работ
Ценностное отношение к прекрасному, сформированность представления об эстетических идеалах	Имеет ценностную установку «Прекрасное», интерес к чтению, произведениям искусства, спектаклям, концертам, выставкам, музыке.	Методика изучения ценностных установок и ориентаций, педагогическое наблюдение, портфолио обучающихся, результаты выполнения творческих и проектных работ
Ценностное отношение к семье, старшему поколению	Имеет ценностную установку «Семья», начальные представления об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями	Анкета, анализ творческих и проектных работ, собеседование, отзывы родителей
Развитое социальное партнерство	Степень участия и эффективность взаимодействия с учреждениями дополнительного образования	Анализ воспитательной работы класса, отзывы социальных партнеров, достижения обучающихся

В результате реализации программы ожидается:

- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

Описание личных качеств ученика в результате реализации программы:

доброжелательный;
самодисциплинированный;
уверенный;
терпимый (толерантный);

самостоятельный;
ответственный;
внимательный к сверстникам;
уважительный;
любящий;
интеллектуальный;
общительный;
любопытный;
сопереживающий;
воспитанный;
трудолюбивый;
открытый;
активный;
коммуникабельный;
социально зрелый и др.

В целом это самоактуализированная личность ученика с раскрытым личностным потенциалом.

4.Список учебно-методической литературы

1. А.И.Баркан, " Его Величество Ребёнок", М.:1996г.,с.4
- 2.А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков " Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности и гражданина России".Проект // Вестник образования.- № 17. - сентябрь 2009.
- 3.Данилюк А.Я., Логинова А.А. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования – М.: Просвещение, 2012.–32 с. – (Работаем по новым стандартам).
- 4.Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников: Методические рекомендации.
В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2011.– (Работаем по новым стандартам).
- 5.<http://www.proshkolu.ru/user/eremeeva40/blog/110611/>
6. <http://rudocs.exdat.com/download/docs-178327/178327.doc>
- 7.<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/programma-vneurochnoi-deyatelnosti-po-dukhovno-nravstvennomu-napravleniyu-m>