

Утверждаю  
Директор МБОУ  
«Новопетропавловская СОШ»

И.Л. Жиделева  
Приказ №174-од от  
« 29» августа 2023

Принят решением  
педагогического совета

№ 1 от 29.08.2023

## **График проведения оценочных процедур**

**МБОУ «Новопетропавловская СОШ»  
2023-2024 учебный год**

## Пояснительная записка к Графику оценочных процедур на 2023-2024 учебный год в МБОУ «Новопетропавловская СОШ»

Единый график оценочных процедур является эффективным способом планирования работы, позволяющим минимизировать нагрузку обучающихся.

Единый график оценочных процедур разработан на основании:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273 ФЗ от 29.12.2012,
- Федерального государственного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования,
- основной образовательной программы НОО, ООО, СОО МБОУ «Новопетропавловская СОШ»
- Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «Новопетропавловская СОШ»,
- графика проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году (утв. Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 N1139 и от 28.03.2022 №467),
- совместного письма Министерства просвещения России от 06.08.2021г. N СК - 228\ 03 и Роспотребнадзора от 06.08.2021г. с рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика оценочных процедур (далее – Рекомендации).

В соответствии с Рекомендациями, единый график оценочных процедур содержит контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

Под контрольной или проверочной работой понимается форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса в МБОУ «Новопетропавловская СОШ» (далее – Школа) и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — ФГОС) при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Под диагностической работой понимается форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами) требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии

В графике оценочных процедур отражены оценочные процедуры трех уровней: федеральные оценочные процедуры, региональные оценочные процедуры, оценочные процедуры, проводимые в Школе.

Федеральные оценочные процедуры. Согласно части 3 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон № 273-ФЗ) мониторинг системы образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, в том числе в рамках оценки качества образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Организация мониторинга системы образования осуществляется федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, органами местного

самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (часть 4 статьи 97 Федерального закона № 273-ФЗ).

Результаты национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результаты участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях относятся к Перечню обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (далее — Постановление). Согласно пункту 5 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных Постановлением, Рособрнадзор осуществляет сбор и обработку результатов, а также организацию проведения национальных и международных исследований качества образования, иных аналогичных оценочных мероприятий.

Мониторинг вышеуказанных результатов осуществляется в соответствии с Показателями мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях, утвержденными приказом Рособрнадзора, Минпросвещения России, Минобрнауки России от 18.12.2019г. № 1684/694/1377 (далее — Приказ) «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях».

В соответствии с методикой расчета показателя, утвержденной Приказом, расчет показателя «Доля обучающихся образовательных организаций, не достигших минимального уровня подготовки в соответствии с федеральными образовательными стандартами» осуществляется на основании результатов всероссийских проверочных работ (далее — ВПР).

Согласно пункту 10 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286, и пункту 9 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, требования к предметным результатам формулируются с учетом результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований).

Таким образом, на основании вышеуказанных норм, Рособрнадзор осуществляет мониторинг системы образования путем проведения на регулярной основе всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования (диагностические работы), а также обеспечивает участие образовательных организаций Российской Федерации в международных сравнительных исследованиях качества образования (диагностические работы).

Результаты проводимых на федеральном уровне оценочных процедур используются в Школе для анализа и организации учебно-методической работы, а также в качестве аттестационной процедуры промежуточной аттестации обучающихся в образовательной организации.<sup>1</sup>

Региональные оценочные процедуры. Частью 1 статьи 8 Федерального закона N 273-ФЗ определены полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, среди которых:

- разработка и реализация региональных программ развития образования с учетом региональных социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей субъектов Российской Федерации;
- обеспечение осуществления мониторинга в системе образования на уровне субъектов Российской Федерации.

Федерального закона №273-ФЗ осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115, освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно. МБОУ «Новопетропавловская СОШ» они закреплены в «Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

При разработке графика оценочных процедур учитывается наличие информации, получаемой в ходе федеральных оценочных процедур, исключается дублирование по содержанию различных оценочных процедур.

В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в Школе, оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной одном классе проводятся не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение конкретного учебного предмета в конкретной параллели в текущем учебном году. Оценочные процедуры не проводятся на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании. Для обучающихся одного класса не проводится более одной оценочной процедуры в день. Исключаются ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведение «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры.

При проведении оценочной процедуры учитывается необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

Педагогам Школы не рекомендуется использовать для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии. Могут использоваться материалы, распечатанные на принтере с высоким разрешением, учебники, записи на доске и т.п.

Единый график оценочных процедур в Школе составляется на учебный год с учетом учебных периодов (четверть, полугодие) и размещается на официальном сайте МБОУ «Новопетропавловская СОШ» на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа не позднее чем через две недели после начала учебного года или полугодия, на которое формируется график.

График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных:

- эпидемиологической ситуацией;
- участием ОО в проведении национальных или международных исследованиях качества образования в соответствии с Приказом в случае, если такое участие согласовано после публикации школой графика;
- другими значимыми причинами.

В случае корректировки графика на сайте МБОУ «Новопетропавловская СОШ» размещается его актуальная версия в срок не позднее 5 дней с момента внесения изменений.

## Используемые сокращения

### Наименование оценочной процедуры\*:

ВПР – всероссийская

проверочная работа

РМ – региональный

мониторинг

ШКР - контрольная работа, проводимая образовательной организацией

ШПР - проверочная работа, проводимая образовательной организацией

ШДР - диагностическая работа, проводимая образовательной организацией

ШВДР – входная диагностическая работа, проводимая образовательной организацией

ШИДР – итоговая диагностическая работа, проводимая образовательной организацией

### Название предмета:

РЯ - русский язык

Л – литература (литературное чтение)

М - математика

А – алгебра

ВС – вероятность и статистика

Г - геометрия

И - история

О – обществознание

Б - биология

ОМ - окружающий мир

Гео - география

Х - химия

Ф – физика

Инф - информатика

АЯ - английский язык

АС – астрономия

\* в график вносятся только контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут.









	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1																															
2										ШКР АЯ 2ур												ШПР Л 2ур			ШКР РЯ 3ур					ШКР М 3ур	
3									ШКР М 4ур															ШКР РЯ 2ур					ШПР М 2ур		
4									ВПР М 3 ур							ШПР ОМ 4 ур	ШКР РЯ 2ур	ШПР Л 2ур													
5								ШКР АЯ 2р	ВПР И 3ур	ВПР Б 1ур						ВПР РЯ 2ур	ШПР Гео бур							ШКР М 3ур							
6								ВПР Гео 5ур	ВПР РЯ 4 ур	ШКР АЯ 4ур							ВПР Б 1ур	ВПР И 2 ур				ВПР О 3ур		ВПР М 2ур							
7								ШКР АЯ 4ур	ВПР РЯ 2ур	ВПР О 3ур						ВПР Б 2ур	ШПР Л 4ур				ВПР И 2ур		ВПР Гео 4ур					ШКР А 2ур	ВПР АЯ 4ур		
8			ШПР Гео 5ур					ШКР А 3ур	ВПР РЯ 3ур	ВПР Б 5ур						ВПР Х 2ур	ШКР Ф 2ур	ВПР И 3ур	ШКР АЯ 4ур			ВПР Гео 5ур	ШКР Г 5ур		ШПР Л 4ур				ШКР А 2ур	ВПР О 2ур	
9								ВПР Гео 4ур			ШКР А 1ур							ШКР Л 4ур							ШКР Х 3ур				ШИДР Гео 4ур		
10				ШКР Л 2ур					ШКР Г 7ур			ВПР Гео бур					ШКР А 7ур	ВПР М 2ур											ШПР Л 2ур	ШКР Г 7ур	
11																								ШПР Л 2ур	ШКР М 3ур						

МАЙ

Класс/день недели/ дата	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26				
1																														
2							ШПР ОМ 4ур																ШКР АЯ 2ур							
3										ШПР ОМ 2ур			ШПР Л 2ур	ШКР АЯ 3ур		ШКР М 4ур	ШКР РЯ 2ур					ШКР Л 12ур	ШКР ОМ 2ур							
4							ШПР Л 2ур			ШПР ОМ 4ур							ВПР РЯ 2ур	ШПР Л 2ур	ШИДР АЯ 1ур					ШКР АЯ 2ур						
5							ШПР Л 4ур	ШИДР Гео бур								ШКР Ф 5 ур	ШИДР М 2ур	ШКР М 3ур	ШИДР РЯ 3ур	ШКР АЯ 5ур				ШИДР АЯ бур	ШПР Б 1ур					
6							ШИДР Гео 5ур	ШКР АЯ 3ур								ШИДР АЯ бур	ШИДР Л 4ур	ШКР М 2ур	ШКР РЯ 3ур					ШКР АЯ 3ур	ШПР Б 1ур					
7							ШПР Л 4ур									ШКР Ф бур	ШИДР РЯ 3ур	ШКР А 3ур	ШКР Г 2ур	ШИДР Гео 5ур			ШИДР АЯ 4ур	КР АЯ 4 ур	ШПР Б 4ур					
8							ШПР Л 4ур	шкрф 3ур								ШИДР Гео 5ур	ШКР А 3ур	ШИДР РЯ 2ур	ШКР Х 4ур	ШИДР АЯ 4ур				ШПР Б 5ур	ШКР АЯ 1ур					
9							шкрф 3ур	ШКР ВС 5ур	ШКР АЯ 5ур	ШИДРА 4ур						ШИДР Л 4ур	ШИДР РЯ 2ур	ШИДР 2ур	ШКР Х 2ур	ШИДР АЯ 3ур					ШПР Б 2ур					
10						ШКР Х 3ур				ШИДР Гео бур						ШИДР АЯ 5ур	ШИДР РЯ 3ур	ШИДР А 4ур					ШКР Ф 1ур	ШИДР Г 7ур		ШИДР ВИС 5ур				
11						ШКР И 2ур		ШИДР М 3ур								ШИДР АЯ 3ур	ШКР О 3ур	ШКР Ф 3ур	ШКР М 3ур	ШИДР Гео 4ур					ШПР Б 2ур		ШИДР РЯ 6ур			

**График проведения итоговых оценочных процедур  
В форме ВПР в 2024 году (сроки могут быть скорректированы)  
Уровень: федеральный  
Учебные предметы:**

Класс	Предмет	Примерные сроки проведения	Примечание
5	Русский язык Математика Биология		

	История	<b>С 15.03. по 20.05</b>	
6	Русский язык Математика		
7	Русский язык Математика		
8	Русский язык Математика		
7	Английский язык Немецкий язык	<b>С 01.04. по 20.05</b>	
<b>6</b>	История География Биология Обществознание	<b>С 15.03. по 20.05</b>	<b>Для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора и предоставляется через личный кабинет школы в ФИСОКО</b>
<b>7</b>	История География Биология Обществознание Физика		
<b>8</b>	История География Биология Обществознание Физика Химия		
<b>11</b>	История География Биология Физика Химия Английский язык	<b>С 01.03. по 20.05.</b>	<b>В режиме апробации</b>

**Метапредмет Уровень: школьный**

<b>Класс</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Сроки</b>
5-6 классы	Групповой проект	3 неделя апреля
7-8 классы	Парно-групповой проект	4 неделя апреля

5 кл	Комплексная метапредметная диагностическая работа	1 неделя марта
6 кл	Комплексная метапредметная диагностическая работа	2 неделя марта
7 кл	Комплексная метапредметная диагностическая работа	3 неделя марта
8 кл	Комплексная метапредметная диагностическая работа	5 неделя марта
4, 9, 10 кл	Индивидуальный проект	2 неделя мая