

Аннотация

Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с НОДА и умственной отсталостью (вариант 6.3)

Адаптированная основная образовательная программа (далее АООП) образования обучающихся с НОДА и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (в формулировке ФГОС НОО ОВЗ – вариант 6.3) Государственного казённого общеобразовательного учреждения «Новопетрпавловская средняя общеобразовательная школа» – это образовательная программа, адаптированная для обучения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, учитывающая особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АООП НОО для обучающихся с НОДА разработана и утверждена педагогическим советом МКОУ «Новопетропавловская СОШ», осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с ФГОС и Федеральным базисным учебным планом на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с НОДА и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Данная адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с НОДА по варианту 6.3 определяет содержание образования, ожидаемые результаты и условия ее реализации. АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта (далее — Стандарт) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 классы.

Нормативно-правовую базу разработки АООП образования обучающихся с НОДА и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ «Новопетропавловская СОШ» составляют:

Нормативные правовые документы:

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Приказ Минобрнауки России от 8 мая 2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (СанПиН 2.4.2.2821-10);

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (СанПиН 2.4.2.3286-15);

Структура АООП НОО

В соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ (нарушение опорно-двигательного аппарата) в МКОУ «Новопетропавловская СОШ» создана дифференцированная адаптированная основная образовательная программа с учетом особых образовательных потребностей разных групп обучающихся (варианты 6.3,).

АООП образования обучающихся с НОДА состоит из 2 частей (по вариантам). Соотношение частей и их объем определяется ФГОС ОВЗ (НОДА).

В структуре каждого варианта АООП НОО представлены:

1. Пояснительная записка, в которой раскрыты: цель и задачи, срок освоения АООП и психолого-педагогическая характеристика обучающихся (требования к развитию обучающихся).
2. Планируемые результаты освоения обучающимися с НОДА и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП НОО.
3. Содержание образования:

- Учебный план, включающий годовой календарный график организации учебного процесса (календарный учебный график).
- Рабочие программы учебных предметов.
- Программа духовно-нравственного развития.
- Программы коррекционно- развивающих курсов.
- Программа формирования базовых учебных действий.
- Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.
- Программа внеурочной деятельности.

4. Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения АООП.

5. Условия реализации АООП:

- кадровые условия,
- финансово-экономические условия,
- материально-технические условия.